



湖南建设中等职业学校

湖南建设中等职业学校 2024年教育质量年度报告



2024年12月

附件2

内容真实性责任声明

学校对湖南建设中等职业学校职业教育质量年度报告(2024年度)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称(盖章): 湖南建设中等职业学校

法定代表人(签名):



2025年1月10日

目 录

1 学生发展	12
1.1 党建引领	12
1.2 立德树人	20
1.3 在校体验	29
1.4 就业质量	30
1.5 创新创业	30
1.6 技能大赛	32
2. 教育教学质量	42
2.1 专业建设质量	42
2.2 课程建设质量	43
2.3 教学方法改革	48
2.4 教材建设质量	51
2.5 数字教学资源建设	53
2.6 师资队伍建设	57
2.7 校企双元育人	64
3 服务贡献	70
3.1 服务行业企业	70
3.2 服务地方发展	73
3.3 服务乡村振兴	75
3.4 服务地方社区	80
4. 文化传承	84
4.1 文化经典	84
4.2 习俗节庆	87
4.3 语言文字	90

4.4 技艺传承	92
5. 校企合作	100
5.1 校企合作开展情况和效果	100
6. 产教融合	102
6.1 人才培养	102
6.2 科学研究	105
6.3 科技服务	107
6.4 资源建设	108
7. 发展保障	112
7.1 国家政策深化落实	113
7.2 地方政策有效对接	113
7.3 学校治理体系完善	115
7.4 质量保障体系建设	116
7.5 经费投入	118
8. 面临的挑战	119
附表	123

表目录

表1-1 教育满意度调查结果.....	19
表1-2 2024届中职毕业生就业（升学）数据.....	20
表1-3 教师职业能力竞赛获奖统计表.....	23
表1-4 学校教科研成果统计表.....	24
表1-5 教材软著统计表.....	26
表1-6 教师竞赛获奖统计表.....	27
表1-7 学生竞赛统计表.....	28
表 2-1 教师职业能力竞赛获奖统计表.....	35
表2-2 学校教科研成果统计表.....	39
表2-3 教材统计表.....	42
表 2-4 专利及软著统计表.....	42
表 2-5 教学视频资源库统计表.....	44
表 2-6 教师参加专题培训统计.....	49
表 2-7 教师技能竞赛获奖统计表.....	50
表 2-8 学生技能竞赛统计表.....	51
表3-1 乡村振兴班毕业生就业情况表.....	67

图目录

图 1-1 党委领导班子党纪学习教育读书班.....	3
图 1-2 党委书记谭翔北讲授专题党课.....	3
图 1-3 “我和书记校长面对面”座谈会.....	4
图 1-4 与湖南工程职业技术学院开展联学联建主题党日活动.....	6
图 1-5 与湖南省水务规划设计院党支部开展联合主题党日活动.....	7
图 1-6 在道县濂溪书院开展廉洁文化专题培训.....	8
图 1-7 在芷江中国人民抗战胜利受降纪念馆重温入党誓词.....	8
图 1-8 无党派人士沈亚仁荣获“全国模范教师”荣誉称号.....	9
图 1-9 “美育进校园培训基地”揭牌.....	10
图 1-10 管道与制暖思政课实践教学研习基地揭牌.....	10
图 1-11 学校2024年入团积极分子培训.....	11
图 1-12 2024级新生徒步湖南革命烈士陵园.....	12
图 1-13 2024级新生爱国主义实践教育活动.....	12
图 1-14 学生志愿者赴长坡社区开展志愿服务活动.....	13
图 1-15 新团员开展主题团日活动.....	14
图 1-16 新团员开展红色韶山行研学.....	14
图 1-17 2024年入团积极分子开展红色观影活动.....	14
图 1-18 学生社团工作会议暨社团指导老师聘任仪式.....	15
图 1-19 实施“百花齐放 社彩纷呈”学生社团建设工程”	16
图 1-20 华服社参与湖南青年传统文化季活动暨国风盛典.....	16
图 1-21 “阳光大课间”活动.....	17
图 1-22 “525”心理健康月系列活动（一）	18
图 1-23 “525”心理健康月系列活动（二）	18
图 1-24 “525”心理健康月系列活动（三）	19

图 1-25 学校精飞航测创业团队成员.....	21
图 1-26 湖南黄炎培职业教育奖创业规划大赛获奖证书.....	21
图 1-27 世界职业院校技能大赛装配式建筑构件安装赛项银奖.....	31
图 1-28 世界职业院校技能大赛装配式建筑构件安装赛项银奖.....	31
图 2-1 学生公共课普测现场.....	33
图 2-2 电梯安装与维修保养专业学生技能考查现场.....	34
图 2-3 2024年长沙市中职学校体育比赛荣获男篮二等奖.....	36
图 2-4 2024年湖南省黄炎培职业教育奖创业规划大赛获三等奖.....	37
图 2-5 2024年长沙市中职学校体育比赛荣获乒乓球男子二等奖.....	37
图 2-6 2024年长沙市中职学校体育比赛荣获男篮比赛二等奖.....	38
图 2-7 2024年长沙市中职学校体育比赛荣获女排比赛二等奖.....	38
图 2-8 学校师资结构分析图.....	48
图 2-9 学校与东方雨虹共建大师工作室揭牌.....	54
图 2-10 东方雨虹防水大师工作室揭牌.....	55
图 2-11 东方雨虹防水大师工作室.....	55
图 2-12 吴文全IFD世界青年屋面工冠军赛平屋面赛项中获得季军..	56
图 2-13 易衡技能大师工作室全体成员.....	57
图 2-14 线上技术培训与技术推广.....	57
图 2-15 外业举证及内业上图服务.....	58
图 2-16 湖南重要保护地自然资源确权登记.....	58
图 2-17 湘江流域（石鼓书院至东洲岛段），开展地形测绘项目....	58
图 2-18 软件著作权.....	59
图 2-19 应用型新型专利.....	59
图 3-1 2024年湖南建投集团安全管理人员专题培训.....	60
图 3-2 2024年湖南建投集团第四期干部轮训班.....	61
图 3-3 2024年住建领域职业培训.....	62

图 3-4 2024年施工现场专业人员培训考证.....	62
图 3-5 获批长沙市智能建造技能人才培养基地.....	63
图 3-6 小院改造效果图.....	66
图 3-7 现场勘察.....	66
图 3-8 脱贫攻坚专项奖励记表.....	67
图 3-9 舒煌获“浏阳工匠”荣誉称号，华声在线报道.....	68
图 3-10 舒煌在校期间学习、技能训练场景.....	69
图 3-11 舒煌获第二届全国乡村振兴职业技能大赛铜牌.....	69
图 3-12 与长坡社区开展系列共建活动.....	70
图 3-13 与长坡社区开展系列共建活动.....	71
图 3-14 志愿服务队至长坡社区进行检修、维修服务.....	72
图 3-15 志愿服务队至长坡社区进行清洁服务.....	72
图 3-16 志愿服务队至长坡社区进行爱心义卖.....	73
图 3-17 志愿服务队至长坡社区进行检查、维修公用照明线路.....	73
图 4-1 美育进校园培训基地授牌.....	74
图 4-2 书法活动图片.....	75
图 4-3 阅读推广活动宣传图.....	77
图 4-4 学校包粽子活动宣传图.....	78
图 4-5 节气宣传图片.....	79
图 4-6 书法宣传活动.....	82
图 4-7 木片画制作现场.....	83
图 4-8 木片画成果展示.....	83
图 4-9 书面作品展示.....	84
图 4-10 非遗讲座.....	84
图 4-11 木件作品展.....	86
图 4-12 剪纸制作现场图.....	86

图 4-13 漆扇制作现场.....	86
图 4-14 绒花制作现场图.....	87
图 4-15 获奖图片.....	88
图 4-16 舒煌同学获奖照片及作品.....	89
图 5-1 虹防水技能大师工作室揭牌.....	89
图 5-2 与湖南意达智维科技有限公司校企合作签约仪式.....	90
图 5-3 第29届IFD世界青年屋面工冠军赛吴文全（右二）	90
图 5-4 第29届IFD世界青年屋面工冠军赛颁奖现场吴文全（中）	91
图 6-1 湖南建设投资集团第五期干部轮训班.....	91
图 6-2 湖南建设六建集团2024年度新员工入职培训.....	93
图 6-3 湖南建设投资集团2024年新进大学生入职培训.....	93
图 6-4 与湖南意达智维科技有限公司签约仪式合影.....	93
图 6-5 东方雨虹防水大师技能工作室首批成员.....	95
图 6-6 2024年“楚怡杯”奖颁奖现场（一）	97
图 6-7 2024年“楚怡杯”比赛现场.....	100
图 6-8 2024年“楚怡杯”颁奖现场（二）	100
图 6-9 “双思政、双课堂”教学策略图.....	101
图 7-1 获批智能建造专业技能人才培养基地.....	104
图 7-2 “楚怡杯”获奖照片.....	105
图 7-3 教师节开展优秀教师表彰活动.....	107

案例目录

【典型案例 1-1】配式技能竞赛团队的奋进篇章.....	31
【典型案例 2-1】东方雨虹防水技能大师工作室：校企合作新典范...	56
【典型案例 2-2】多元合作促创新，新质生产推技能.....	58
【典型案例 3-1】育湘西青苗 成技能人才.....	61
【典型案例 3-3】社区共创共建案例：凝聚合力，共创共建.....	73
【典型案例 4-1】传承砌筑技艺，弘扬工匠精神.....	89
【典型案例 6-1】职业院校教师职业能力卓越展示纪实.....	103



前 言

编制《湖南建设中等职业学校质量年度报告(2024)》，既是对学校2023-2024学年办学成果的系统梳理与深刻总结，也是面向未来，深化教育改革，推进高质量发展的前瞻布局。

在2023-2024学年，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面学习贯彻落实党的二十大和二十届三中全会精神，坚定不移地走中国特色职业教育发展道路。我们紧扣“四个服务”要求，聚焦“五个一”主要任务，不断提升办学水平和社会服务能力，为奋力谱写学校事业高质量发展新篇章奠定了坚实基础。

学校紧抓职业教育改革发展的历史机遇，全力推进“双高计划”建设，严格按照年度目标任务，精准施策，攻坚克难，圆满完成了各项建设任务。我们紧跟建筑业转型升级的步伐，积极融入“三高四新”战略定位和使命任务，以及“强省会”战略大局，坚持政治建校、质量立校、特色兴校、人才强校的发展理念，不断深化教育教学改革，规范办学行为，提升人才培养质量。

展望未来，湖南建设中等职业学校将继续以党的最新理论成果为指引，深化职业教育改革，加强产教融合、校企合作，提升职业教育适应性，努力培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠，为服务国家经济社会发展大局，推动职业教育高质量发展作出新的更大贡献。



1 学生发展

1.1 党建引领

学校党委下设党支部 9 个，其中在职党支部 7 个，退休党支部 2 个，现有党员 208 人（在职党员 137 人、退休党员 71 人）。2024 年学校党委以习近平新时代中国特色社会主义思想为根本遵循，以党纪学习教育为契机，深入贯彻新时代党的建设总要求，进一步增强党组织的政治引领力和组织凝聚力。紧密围绕学校中心工作，构建“党建+”大格局，以务实、创新的工作理念持续提升办学治校能力，稳步推进“双优”中职学校建设。

1.1.1 抓实理论学习，筑牢思想根基

一是突出政治引领。坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，制定了《2024 年党建工作要点》

《2024 年学校党委理论学习中心组专题学习重点内容安排》，全面贯彻落实党的二十大和二十届二中、三中全会精神，及时跟进学习习近平总书记最新重要讲话和指示批示精神。学校党委开展中心组学习 13 次，学习班 2 次，撰写心得体会 26 篇。

二是深化理论武装。认真执行第一议题制度，每月组织教职工政治理论学习，在开展“三会一课”、主题党日活动时，以专题研讨、讲授党课等形式，加强党员思想教育。全年党委班子成员讲党课 23 次，支部书记讲党课 21 次，普通党员讲微党课 29 次。

三是以学正风肃纪。召开全面从严治党大会，启动党纪学习教育。制定《关于开展党纪学习教育的实施方案》，各

党支部根据要求组织党员逐章逐条学习《中国共产党纪律处分条例》，按要求、按程序开展警示教育。前往党性教育基地实地开展廉政教育，通过以案为鉴，以案促学，做到学纪、知纪、明纪、守纪，筑牢思想防线，坚定理想信念。

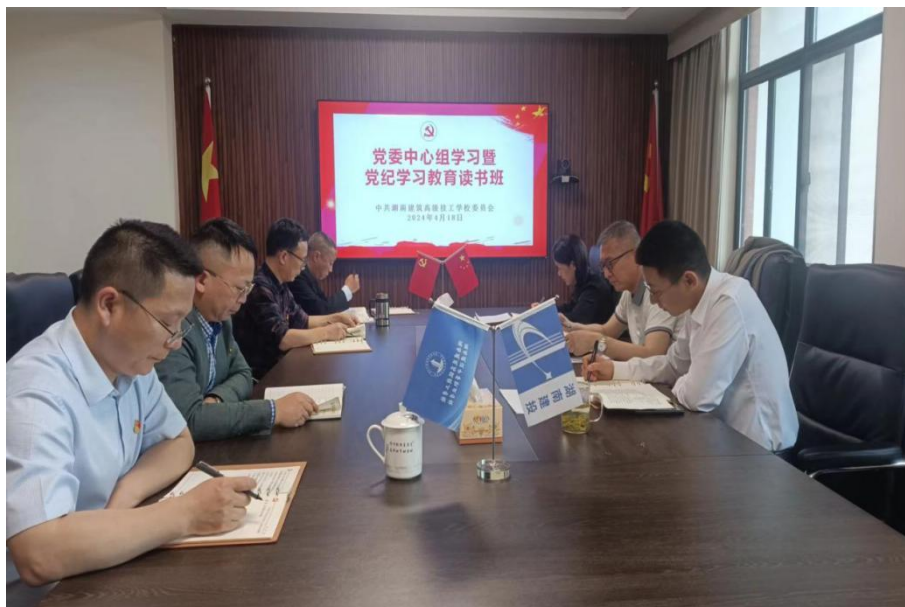


图 1-1 党委领导班子党纪学习教育读书班



图 1-2 党委书记谭翔北讲授专题党课

1.1.2 压实主体责任，强化实干担当

一是坚持目标导向。严格落实基层党建工作责任制，充分发挥党委把方向、管大局、保落实的领导作用。学校党委和有关部门开展解放思想大讨论活动，各党支部根据学校发展蓝图、结合工作实际开展支部大讨论。组织召开“我和书记校长面对面”座谈会，邀请近 40 位教师代表围绕学校建设与发展、教育教学管理、个人成长三个方面共征集到 19 条意见；组织召开新进教师座谈会，畅谈入职以来的工作感想和收获，展望未来发展及职业规划，激发青年教师爱校爱岗爱生的热情，为教师队伍建设注入新的活力和动力。



图 1-3 “我和书记校长面对面”座谈会

二是加强组织建设。全面学习贯彻《中国共产党基层组织选举工作条例》，按照严格程序、精心部署、有序推进、规范实施的要求，完成了党支部换届选举工作，并召开新任支部书记座谈会。严把党员“入口关”，确定入党申请人 1 人，入党积极分子 1 人，接收预备党员 1 人，预备党员转正 1 人。完成全国党员信息管理系统民主评议、支部换届、党



组织关系结转、党员发展等信息更新，以及退休党支部“光荣在党 50 年”纪念章申报、核查与颁发工作。定期查阅支部工作台账以及党员活动室建设情况等，对存在的问题及时反馈予以指导，提高支部工作的规范性。春节和“七一”期间走访慰问困难党员、老党员、老干部 15 人，发放慰问金 2.6 万元。

三是彰显榜样力量。在全校范围内开展“党委当示范”“书记攻难关”“党员创佳绩”活动。党委班子成员紧盯学校改革发展过程中的重点、难点、堵点问题，在联系支部持续深化走找想促，与支部书记一道确定“书记攻难关”目标和任务书。党员立足本职工作制定创佳绩任务书及进度表，以责任到人的决心和措施到位的执行力，推动学校各项工作落实见效。经各支部申报、党委审批，重新梳理确定党员责任区 5 个、党员服务队 2 支、党员突击队 4 支、党员示范岗 10 个，发挥典型带动作用，营造“筹建有我·岗位建功”的浓厚氛围。

1.1.3 创新工作机制，提升融合格局

一是“党建+”理念激发工作动能。以“提灯引路·筑梦成光”为党建工作目标，找准党建与教育教学和行政管理工作的融合着力点，围绕重点工作，通过“党建+产教融合”“党建+技能竞赛”“党建+专业建设”“党建+立德树人”“党建+管理服务”“党建+群团合力”“党建+统一战线”等途径，创新党建引领学校发展的载体和方法。通过“一支部一特色”的党建品牌建设提升基层党组织功能，为“追光·沐光”党建品牌体系聚力赋能。



二是优化党员教育方式。通过支部联建、党员联学的方式，多个支部在校内增强业务联动，促进工作互查、问题互帮；在校外与全国高职院校样板党支部或企业党支部定期开展交流，探讨人才互培、经验互享。通过党史学习教育、廉洁教育、党建带团建、重温入党誓词政治仪式、植树活动、心理健康与情绪管理沙龙、非遗技艺实践等，丰富“一月一课一片一实践”活动载体，同时借助宣传平台展现支部积极形象，拍摄微视频3部，发布新闻稿件17篇，增强了党员学习的积极性，提高了党支部的战斗力和战斗力。



图 1-4 第一、二、四党支部与湖南工程职业技术学院工程建设学院党支部开展联学联建主题党日活动



图 1-5 第六党支部与湖南省水务规划设计院党支部开展联合主题党日活动

三是开展党务工作者能力大提升培训。按照线上线下、校内校外相结合的方式，依托国家教育行政学院学习平台对新任党支部书记、支委进行网络培训考核；到党性教育基地、爱国主义教育基地等开展现场教学；定期召开党务工作例会，部署推进基层党务工作，分主题、分批次从2024年度党建工作要点、党务工作实务、党费收缴和使用、党员发展程序、如何开展主题党日活动、怎样建立支部电子台账等方面进行专题培训；组织中层干部和党务工作者外出开展以廉洁文化和爱国主义教育为专题的实践培训。



图 1-6 在道县濂溪书院开展廉洁文化专题培训



图 1-7 在芷江中国人民抗战胜利受降纪念馆重温入党誓词

四是统战工作成效显著。组织湖南建设中等职业学校民主党派和无党派人士参与干部民主推荐、述职测评等工作，充分发挥建言献策作用，为学校建设做出贡献。湖南建设中等职业学校无党派人士沈亚仁作为企业高技能人才统战活动的参与者，在湖南建投集团海南文昌光伏发电项目一线实践

2 个月，用自己的技能优势为企业发展服务。在第 40 个教师节来临之际，沈亚仁被授予“全国模范教师”荣誉称号。



图 1-8 无党派人士沈亚仁荣获“全国模范教师”荣誉称号

五是全面推进“大思政课”建设。落实《中华人民共和国爱国主义教育法》，推行思政课一体化建设和大思政校级课题研究。针对不同群体开展调研，并做好调研成果转化运用；与湖南省文化馆共建“美育进校园”培训基地，与建工科、设备科共建校内思政课实践教学研习基地；精心打磨以弘扬工匠精神和国歌国旗为主题的思政课，在校庆日、入学教育、国庆节等重要时间节点进行全校宣讲；培育以经典读写、技能献礼、非遗传承、红色研学等为代表的特色实践活动，形成具有学校特点的研究成果，提升党建与思政工作精细化、科学化水平。



图 1-9 湖南省文化馆副馆长杨菁与学校党委书记谭翔北共同为“美育进校园培训基地”授牌



图 1-10 党委书记谭翔北和党委委员、副校长何新德共同为管道与制暖思政课实践教学研习基地揭牌

1.2 立德树人

1.2.1 思想素质持续提升

学校德育工作以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，继续坚持“育人为本，德育为先”的教育理念，围绕“提灯引路，筑梦成光”的核心价值，致力于培养阳光自信

的“学校人”和崇德尚技的“技能人”。将社会主义核心价值观深度融入到德育工作的各个环节，通过“课程+活动+环境”的三位一体模式，全面促进学生的思想道德素质提升，确保德育工作开展实现“五效”：即立足长效、切中时效、狠抓实效、注重功效、做出成效。



图 1-11 学校 2024 年入团积极分子培训

学生德育管理形成湖南建设中等专业学校特色的品牌，根据德育工作目标，持续优化“123456”工作模式，使学生德育活动序列化和主题化，既以“生活德育、工学智育、健康体育、灵动美育、阳光劳动”五育为序列，以“传统文化、艺术审美、心理健康、职场礼仪、书香校园”为主题组织开展德育活动，结合学校“四节一活动”“四赛一典礼”，充分发挥课程、管理、文化、实践、活动等方面的育人功能，培养“有理想信念、有道德情操、有工匠精神、有精湛技艺、有创新本领、有健康体魄”的“湖湘工匠”新生



代，有效推进学生工作高质量发展。



图 1-12 学生徒步前往湖南革命烈士陵园



图 1-13 组织学生爱国主义实践教育活动

1.2.2 德育活动丰富多彩

积极开展以“青年志愿者”和“共青团员”为两大核心的系列德育活动。将志愿者活动与学雷锋活动有机联动，把思想道德教育与志愿服务实践紧密联系。发挥学生专业技能

优势，深入社区开展便民服务；组织学生品读雷锋故事，积极践行雷锋精神，拍摄《雷锋日记》；组织学生投身各类公益事业，开展春“锋”义卖递爱心、志愿扫街道、保护母亲河等“五彩”志愿助成长活动。以“五四”青年节、国庆75周年为关键节点，围绕重要精神开展主题活动，如拍摄毛泽东诗词朗诵，培养团员奋斗精神；开展“热血青春 历史印记”主题转场视频征集活动，传承革命精神。落实团员思想理论学习常态化，通过团课、支部会议、主题团日活动、黑板报比赛等形式，提高理论学习质效。开展红色韶山行、红色观影、红色基地培训等特色活动，做好青年团员理想信念教育、爱国主义教育。



图 1-14：学生志愿者赴长坡社区开展志愿服务活动



图 1-15：新团员开展“凝心铸魂强根基 青春奋进新征程”主题团日活动



图 1-16：新团员开展“信仰如炬，沐光而行”红色韶山行研学



图 1-17：2024 年入团积极分子开展爱国主义教育红色观影活动

1.2.3 社团活动缤纷纷呈

出台新制度，建设新社团、发展新成员、开展新活动，汇演新成果。全年共发展学生社团 15 个，安排社团指导老师 15 人，吸收社团成员 500 余人，组织大型社团活动 6 次，并积极践行“走出去”战略。学校华服社参与由团省委主办的湖南青年传统文化季活动暨国风盛典，并参演节目获得一致好评。音乐社、华声社编排诗朗诵《我走在早晨大路上》参加 2024 年长沙市“诵读中国”经典诵读大赛获得二等奖，现已进入省赛阶段。湖南建设中等专业学校舞蹈社、礼仪社、鼓社选送舞蹈参与中职文明风采，现已进入复赛。



图 1-18：学生社团工作会议暨社团指导老师聘任仪式



图 1-19：实施“百花齐放 社彩纷呈”学生社团建设工程”



图 1-20：学校华服社参与由团省委主办的湖南青年传统文化季活动暨国风盛典

1.2.4 身心素质整体良好

学校高度重视学生的身心素质发展，聘请裕南街街道派出所负责人担任法制副校长，并定期到学校进行法制专题讲座；执行“301530”学生安全教育机制：既每周利用主题班会进行 30 分钟安全教育，每天就寝前（走读生放学前）进



行 1 分钟安全提醒，每周末校园开放前进行 5 分钟安全强调，节假日放假前进行 30 分钟安全教育。定期对防溺水、防性侵、防校园欺凌、传染病防控、森林防火、消防安全、反电诈、禁毒教育、交通安全、网络安全等内容进行安全宣传教育。



图 1-21：“阳光大课间”活动

坚持每天组织学生阳光大课间、篮球比赛、足球比赛等活动。通过举办“鲁班技能节”“校运动会”“青春风采展”等大型活动，给予学生才艺表演、竞技体育、技能竞赛等展示平台。通过搭建形式多样的活动平台，让学生们历练了思想，锻炼了身体，陶冶了情操，提升了素质。

每年举办心理健康节暨“校家社协同育人宣传周”活动，以“春韵盈诗，灼灼芳华”为主题，运用传统文化中的心理健康智慧，融合诗词书画等多种形式，让同学们在传统文化的浸润中，提升心理素养，感悟生命之美。出台特殊学生《成长记录手册》，针对特殊学生，重点学生一对一建立《成长记录手册》，管理上做到一日一关注，一周一谈话，



一月一次与家长沟通，一期一次上门家访。



图 1-22：“525”心理健康月系列活动



图 1-23：“525”心理健康月系列活动



图 1-24：“525”心理健康月系列活动

1.3 在校体验

学校每个学期定期组织学生开展教育教学座谈会，搭建学校与学生、家长沟通、交流的平台，倾听学生心声，回应学生关切，以解决学生的实际问题为出发点，不断增强学生们对学校的认同感和归属感，推动学校教育教学高质量发展。

表1-1 教育满意度调查结果

序号	指标	满意度	调查人次	调查方式
1	1. 课堂育人满意度	93.00%	211 人	问卷星
	2. 课外育人满意度	94.00%		
	3. 思政课教学满意度	95.00%		
	4. 公共基础课教学满意度	93.00%		
	5. 专业课教学满意度	92.00%		
2	职工满意度	97.00%	199 人	问卷星
3	家长满意度	94.00%	210 人	问卷星

1.4 就业质量

湖南建设中等专业学校 2024 届中职毕业生共计 408 人，其中 388 人升学，3 人直接就业，剩余 17 人准备二次升学，毕业生就业（升学）率超过 95%，对口就业（升学）率为 94.3%，经过跟踪记录，直接就业的 3 位学生月收入为 2000-3000 元左右，甲流疫情期间学校已采取包括加强线上教学、提供心理辅导和增加就业指导等帮扶措施，以确保学生顺利升学或就业，因此疫情对学校毕业生就业（升学）的影响较小，2024 届毕业学生为学校首届中职毕业生。

表 1-2：2024 届中职毕业生就业（升学）数据

序号	专业	就业（升学）率（%）	升入高职大专比例（%）	对口就业（升学）率（%）	初次直接就业起薪（元）
1	建筑工程	95.8	99	94.4	2500
2	管理工程	95.2	99	97.4	3000
1	建筑装饰	96.3	99	88.6	2000
2	建筑设备	96.9	100	87.5	—

1.5 创新创业

湖南建设中等专业学校注重培养学生自主学习能力、岗位适应能力，创新创业能力，每年都会在校内组织开展各项专业技能竞赛，提高学生对专业学习上的兴趣，同时在校内选拔专业硬、素质强的学生参加校外技能竞赛。

今年学校精飞航测创业团队参加了由湖南省教育厅、中共湖南省委统战部主办的 2024 年湖南黄炎培职业教育奖创业规划大赛决赛（中职组），通过市赛、网评和现场赛的层层选拔在 100 多支代表队中脱颖而出，荣获主体赛三等奖。精飞航测创业团队成功将无人机航拍功能，运用到测量专



业，高效、低成本完成了各种场景的测量工作，充分展现了学校在产教融合与协同创新方面的育人成果。未来，学校将深化创新教育改革，将创新创业教育融入人才培养的全过程，为社会培养更多既具有精湛技艺又具备创新精神的高素质技能人才。



图 1-25 学校精飞航测创业团队成员

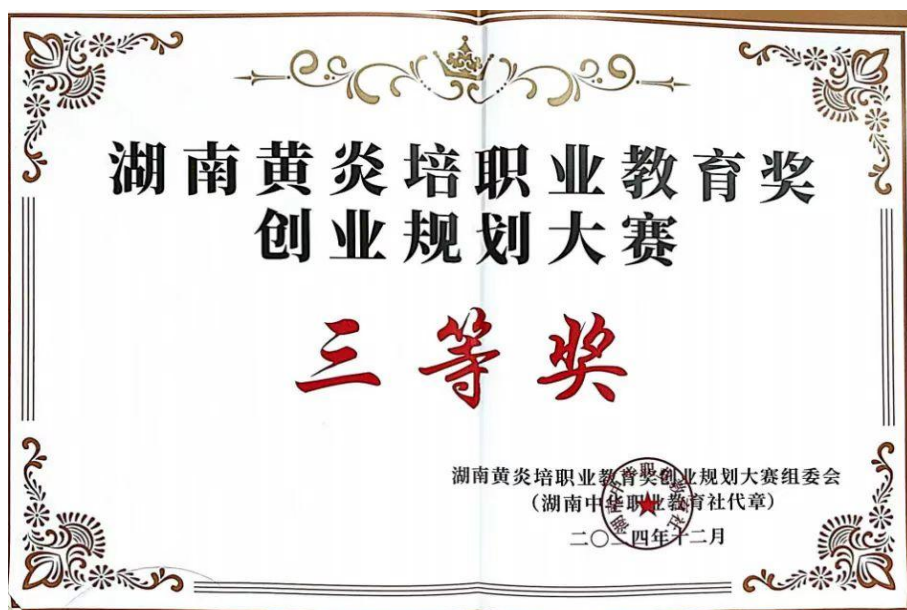


图 1-26 湖南黄炎培职业教育奖创业规划大赛获奖证书



1.6 技能大赛

1.6.1 内涵建设，打造特色鲜明专业集群

一年来，学校各专业逐步增设新工艺、新技术、新材料、新设备等课程，不断融入建造机器人、装配式建筑、防水工程、BIM 建筑信息模型、精细木工、家具设计等专业核心技能；“十四五”期间学校将以建筑工业化为转型载体，以数字化、智能化升级为转型动力，不断促进学校专业创新发展、转型升级。学校瞄准市场需求，以长沙国家级智能建造试点城市建设为契机，不断推动专业结构与产业结构精准对接，打造具有鲜明特色的智能建造与工程检测专业群、设备安装与机电运维专业群、智慧管理与现代服务、文化创意与数字媒体专业群四大特色专业群，进一步为学生提供更多与市场需求接轨的实践机会，进一步增强学生的就业竞争力。

1.6.2 以赛促教，教师职业能力迅速提升

湖南建设中等学校教师队伍在技能竞赛中也展现出了强大的实力。在“楚怡杯”长沙市教师职业能力竞赛中，学校3支队伍参赛，其中2支队伍取得了项目特等奖和一等奖的好成绩，成功晋级湖南省教育系列教师职业能力竞赛并在省赛中获得了一等奖1个、三等奖1个。教师参加湖南省教育厅举办的2024中等职业学校工科类专业教师教学设计与展示活动取得一等奖好成绩，并受邀参加由教育部职业教育发展中心主办的2024中等职业学校工科类专业教师教学设计与展示活动。这一成绩的取得，不仅提升了学校

在职业教育领域的知名度和影响力，也进一步激发了湖南建设中等专业学校教师提升职业能力的积极性和热情。

表1-3 教师职业能力竞赛获奖统计表

序号	获奖项目	获奖名次	教师姓名	获奖时间
1	2024 年“楚怡杯”长沙市中等职业学校教师教学能力比赛	特等奖	李茗雨、刘雨绵、李敏佳、杨帆	2024 年 6 月
2	2024 年“楚怡杯”长沙市中等职业学校教师教学能力比赛	一等奖	符果果、刘雪芬、谈超、曾姣	2024 年 6 月
3	2024 年“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛教学能力比赛	一等奖	李茗雨、刘雨绵、李敏佳、杨帆	2024 年 7 月
4	2024 年“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛教学能力比赛	三等奖	符果果、刘雪芬、谈超、曾姣	2024 年 7 月
5	2024 年湖南省中等职业学校教师教学设计及展示交流活动	建筑类一等奖	李敏佳	2024 年 9 月

1.6.3 创新渠道，教研教改研究成果丰硕

以教学研究与改革立项为抓手，鼓励广大教师把教学研究与改革申报立项融入学校教育教学高质量发展，不断探索教学模式改革和人才培养模式改革。立项中华职业教育社2024年度规划课题1个；湖南省技工教育重大委托课题1项、立项重点资助课题1项，一般课题3项；立项湖南省教育科学“十四五”规划2024年专项课题1项；立项2024湖南省教育厅教育教改项目2项；立项并成功结题长沙市科学联合会课题1个；立项2024—2025年湖南省职业教育与成人教育学会科研规划1个；完成2023年校级课题（4个）开题与中期检查论证工作。注重教学成果积累、持续推动教育教学改革。在2023年度中职协优秀教科研成果申报中，荣获教学改革案例二等奖1项，论文获成果三等奖1项；在省级

技工院校教学成果奖评比中分别获得二等奖和三等奖各一项。

表1-4 学校教科研成果统计表

序号	项目	主办单位	教师姓名	时间
1	中职学校“工坊式”教学实践研究——以《智能焊接》课程为例	湖南省教育厅	沈亚仁、刘吉勋、黄鸽、李昱、胡薇	2024年3月立项
2	中华优秀传统文化融入建筑类专业课程体系的创新研究与实践	湖南省教育厅	陈晓英、万珂舫、谢丽萍、颜双、刘静熙	2024年3月立项
3	技能大师工作室助力“湖湘工匠”培育策略研究	湖南省社会科学界联合会	沈亚仁、刘洋、黄鸽、罗天抒、万珂舫、唐登英、谢丽萍	2024年2月立项
4	湖南省社会培训评价组织发展现状与对策研究	湖南省人力资源和社会保障厅	李盛、钟涛、黄启宝、黄拓、沈言锦、彭艺、彭英、罗俊	2024年5月立项
5	新质生产力背景下建筑测量专业建设研究与实践	湖南省人力资源和社会保障厅	刘吉勋、郑茂仪、刘若男、易衡、陈冲	2024年5月立项
6	新时代背景下技工院校班主任职业发展路径研究	湖南省人力资源和社会保障厅	黄琴、李盛、刘凯东、黄拓、黄启宝	2024年5月立项
7	技工院校“文化润心”心理健康教育体系的构建与实践	湖南省人力资源和社会保障厅	陈晓英、颜双、于岚、肖媛、王载华	2024年5月立项
8	产业转移升级背景下技工院校智能建筑类专业育人策略研究	湖南省人力资源和社会保障厅	王洁琼、黄拓、谭翔北、符果果、柳莎	2024年5月立项
9	积极心理学视域下传统文化赋能中职心理健康教育路径研究	湖南省教育科学规划领导小组	陈晓英、颜双、黄启宝、肖媛、王载华	2024年7月立项
10	职业教育赋能非洲中资企业属地化人才培养现状及对策研究	中华职业教育社	黄拓、关键、潘瑞旺、禹海慧、何新德	2024年7月立项
11	职业教育助力地方开放型经济育人策略研究	中国国际贸易促进委员会	黄拓、潘瑞旺、何立、	2024年5月立项



		会商业行业委员会、	李盛、张进泉	
12	长株潭特色学徒制智库联盟信息服务平台构建研究	长沙市社会科学界联合会	李凯、许冬玲、仇壮丽、刘洋、张静静、向伊葛、周静、郭炯、陈凭毅	2024年5月立项
13	新质生产力视阈下中职英语教学中融入中华优秀传统文化的探索与实践	湖南省职业教育与成人教育学会	万珂舸、尹卫花、曾译玮、王妮、吴祝梅	2024年10月立项
14	新型建筑工业化背景下中职学下“双师型”教师队伍建设策略研究	湖南省教育厅	何新德、曾奕伟、李敏佳、易欣、刘静熙	2024年11月立项
15	新质生产力背景下职业院校教师数字素养提升路径研究	湖南省教育厅	陈竞千、王洁琼、徐文芝、王载华、刘婷	2024年11月立项
16	中国职协教科研成果征集评选活动课堂教学改革案例类二等奖	中国职工教育和职业培训协会	付沛、李昱、陈冲、易欣、张杨云帆	2024年6月
17	中国职协教科研成果征集评选活动论文及调研报告类三等奖	中国职工教育和职业培训协会	沈亚仁	2024年6月
18	湖南省技工教育省级教学成果奖二等奖	湖南人力资源与社会保障厅	沈亚仁、张进泉、潘瑞旺、刘洋、胡薇	2024年7月
19	湖南省技工教育省级教学成果奖三等奖	湖南人力资源与社会保障厅	陈晓英、潘瑞旺、万珂舸、颜双、谢丽萍	2024年7月

1.6.4 积极探索，扎实推进教材软著建设

通过评审、研讨等方式，不断提升教材的专业性和实用性。本年度教师参与编辑的出版教材2本。积极探索创新技术并成功将其应用于教学中。成功研发出多款具有自主知识产权的软件产品。经过严格审核，本年度共获批10项软件著作权。



表1-5 教材软著统计表

序号	教材名称	出版社	出版时间	教师姓名	排名
1	音乐与影视欣赏	南开大学出版社	2024 年	刘婷	副主编
2	房屋建筑工程编制与审核	中国建筑工业出版社	2024 年	彭望	副主编

1.6.4 追光筑梦，技能人才培养能力不断增强

学校持续深化教育教学改革，大力倡导“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建”，引导教师关注真实课堂并创新课堂教学，在第29届IFD世界青年屋面工冠军赛中取得的辉煌成就。吴文全同学与队友组成的东方雨虹平屋面代表队，作为中国唯一代表队，在本次大赛中斩获季军，创造了中国自2014年参加该项赛事以来的历史最好成绩；在第二届乡村振兴技能大赛砌筑赛项学生组竞赛中，选手舒煌代表湖南参赛，荣获铜牌；在2024年世界职业技能大赛装配式构件安装赛项中荣获银牌；在2024年度“楚怡杯”长沙市中等职业学校技能竞赛中，湖南建设中等职业学校学生在工程测量、装配式建筑构件安装、建筑信息模型建模、建筑CAD等7个赛项中斩获一等奖6个、二等奖6个、三等奖17个；在全国各类行业技能竞赛中荣获一等奖1个、二等奖2个、三等奖3个，优胜奖3个；在湖南省各类行业技能竞赛中荣获一等奖1个、二等奖5个、三等奖1个。这些成绩充分展示了学校技能人才培养的丰硕成果。

湖南建设中等职业学校教师队伍在技能竞赛中也展现出了强大的实力。在全国各类行业技能竞赛中荣获，国赛



三等奖1个，优胜奖1个，省赛一等奖1个，二等奖3个。这一成绩的取得，不仅提升了湖南建设中等职业学校在职业教育领域的知名度和影响力，也进一步激发了湖南建设中等职业学校教师提升职业能力的积极性和热情。

在持续深耕传统技能竞赛领域的同时，湖南建设中等职业学校积极拓展竞赛平台，组织学生广泛参与创新创业大赛。在第六届“中国创翼”创新创业大赛长沙市选拔赛和2024年长沙市黄炎培职业教育奖创业规划大赛中，湖南建设中等职业学校两支团队均入围市赛，其中一支荣获市级三等奖、省级三等奖，展现了湖南建设中等职业学校在创新创业教育上的深厚实力。承办2024年长沙市技工院校教师职业能力研修活动和2024年度“楚怡杯”长沙市中等职业学校技能竞赛装配式构件赛项，荣获特殊贡献奖，再次证明了湖南建设中等职业学校在专业技能培训与竞赛指导方面的专业能力和显著成效。

表1-6 教师竞赛获奖统计表

序号	获奖项目	获奖名次	教师姓名	获奖时间
1	2024年全国住房城乡建设行业职业技能大赛	建筑信息技术员赛项三等奖	曾奕伟	2024年11月
2	2024年全国住房城乡建设行业职业技能大赛	建筑信息技术员赛项优胜奖	龚鑫	2024年11月
3	2024年全国住房城乡建设行业职业技能大赛湖南省选拔赛	建筑信息技术员赛项一等奖	曾奕伟	2024年10月
4	2024年全国住房城乡建设行业职业技能大赛湖南省选拔赛	建筑信息技术员赛项一等奖	龚鑫	2024年10月

5	2024 年湖南省级职业技能竞赛·住建行业（装配式建筑智能建造）职业技能竞赛	二等奖	谢丽萍	2024 年 11 月
6	2024 年湖南省级职业技能竞赛·住建行业（装配式建筑智能建造）职业技能竞赛	二等奖	陈昌振	2024 年 11 月
7	2024 年湖南省级职业技能竞赛·住建行业（装配式建筑智能建造）职业技能竞赛	团体二等奖	谢丽萍、陈昌振、李凯	2024 年 11 月
8	2024 年度“楚怡杯”长沙市中等职业学校技能竞赛	工程测量赛项二等奖	颜佳炜	2024 年 11 月
9	2024 年度“楚怡杯”长沙市中等职业学校技能竞赛	工程测量赛项三等奖	王新慧	2024 年 11 月
10	2024 年度“楚怡杯”长沙市中等职业学校技能竞赛	装配式建筑构件安装赛项一等奖	彭望	2024 年 11 月
11	2024 年度“楚怡杯”长沙市中等职业学校技能竞赛	装配式建筑构件安装赛项一等奖	陈昌振	2024 年 11 月
12	2024 年度“楚怡杯”长沙市中等职业学校技能竞赛	装配式建筑构件安装赛项三等奖	吴舒婷	2024 年 11 月
13	2024 年度“楚怡杯”长沙市中等职业学校技能竞赛	装配式建筑构件安装赛项三等奖	刘轩宏	2024 年 11 月
14	2024 年度“楚怡杯”长沙市中等职业学校技能竞赛	装配式建筑构件安装赛项三等奖	李凯	2024 年 11 月
15	2024 年第七届“建模大师杯”全国建筑信息模型(BIM)建模大赛	中联海南国际高端装备产业园项目三等奖	曾奕伟	2024 年 6 月

表1-7 学生竞赛统计表

序号	获奖项目	获奖名次	指导老师	学生姓名	获奖时间
1	长沙市黄炎培职业教育奖创业规划大赛主体赛	三等奖	沈玲、易衡	张志麒、张梓琳、唐文静、胡金酉、伍宇欣	2024 年 6 月
2	中国 2024 建筑防水行业产教融合共同体院校技能大赛	高分子防水卷材赛项二等奖（第三名）	张杨云帆、刘轩宏	麻云峰	2024 年 7 月
3	中国 2024 建筑防水行业产教融合共同体院校技能大赛	高分子防水卷材赛项优胜奖	张杨云帆、刘轩宏	刘增盛	2024 年 7 月
4	中国 2024 建筑防水行业产教融合共同体院校技能大赛	自粘改性沥青防水卷材赛项优胜奖	张杨云帆、刘轩宏	刘增盛	2024 年 7 月
5	2024 年全国住房城乡建设行业职业技能大赛	防水工赛项优胜奖		吴文全	2024 年 11 月



6	2024 年世界职业院校技能大赛	装配式建筑构件安装赛项银奖	彭望、陈冲、洪夏子	陈咨汝、邓睿贤、赵璟聪	2024 年 11 月
7	2024 年湖南省级职业技能竞赛·住建行业（装配式建筑智能建造）职业技能竞赛	一等奖	谢丽萍	曾文杰	2024 年 11 月
8	2024 年湖南省级职业技能竞赛·住建行业（装配式建筑智能建造）职业技能竞赛	二等奖	谢丽萍	黄冠铭	2024 年 11 月
9	2024 年湖南省级职业技能竞赛·住建行业（装配式建筑智能建造）职业技能竞赛	三等奖	谢丽萍	张泽宇	2024 年 11 月
10	2024 年湖南省级职业技能竞赛·住建行业（装配式建筑智能建造）职业技能竞赛	团体二等奖	谢丽萍	曾文杰、黄冠铭、张泽宇	2024 年 11 月
11	2024 年度“楚怡杯”长沙市中等职业学校技能竞赛	建筑信息模型建模赛项三等奖	李茗雨	黄镜妮	2024 年 11 月
12	2024 年度“楚怡杯”长沙市中等职业学校技能竞赛	建筑信息模型建模赛项三等奖	李敏佳	田敏杰	2024 年 11 月
13	2024 年度“楚怡杯”长沙市中等职业学校技能竞赛	建筑信息模型建模赛项三等奖	李茗雨	舒鑫宇	2024 年 11 月
14	2024 年度“楚怡杯”长沙市中等职业学校技能竞赛	建筑信息模型建模赛项三等奖	李茗雨	莫鑫	2024 年 11 月
15	2024 年度“楚怡杯”长沙市中等职业学校技能竞赛	工程测量赛项三等奖	郑茂仪、易衡、刘若男、陈冲	胡金酉、张湖鑫、傅翱宇、谢广荣	2024 年 11 月
16	2024 年度“楚怡杯”长沙市中等职业学校技能竞赛	工程测量赛项三等奖	王新慧、颜佳炜	颜润瑶、刘明博、张仔阳、王子涵	2024 年 11 月
17	2024 年度“楚怡杯”长沙市中等职业学校技能竞赛	建筑 CAD 赛项一等奖	刘静熙	杨奇洁	2024 年 11 月
18	2024 年度“楚怡杯”长沙市中等职业学校技能竞赛	建筑 CAD 赛项一等奖	曾德琪	梁宇辉	2024 年 11 月
19	2024 年度“楚怡杯”长沙市中等职业学校技能竞赛	建筑 CAD 赛项二等奖	刘静熙	谢瑞宁	2024 年 11 月
20	2024 年度“楚怡杯”长沙市中等职业学校技能竞赛	建筑 CAD 赛项二等奖	曾德琪	熊锐	2024 年 11 月
21	2024 年度“楚怡杯”长沙市中等职业学校技能竞赛	建筑 CAD 赛项三等奖	刘静熙	周子非	2024 年 11 月
22	2024 年度“楚怡杯”长沙市中等职业学校技能竞赛	建筑 CAD 赛项	曾德琪	赵佳琪	2024 年 11 月



	中等职业学校技能竞赛	三等奖			
23	2024 年度“楚怡杯”长沙市中等职业学校技能竞赛	装配式构件制作与安装赛项一等奖	彭望、陈冲	邓睿贤、陈咨汝	2024 年 11 月
24	2024 年度“楚怡杯”长沙市中等职业学校技能竞赛	装配式构件制作与安装赛项二等奖	陈昌振、李凯	李泽鑫、杨镭	2024 年 11 月
25	2024 年度“楚怡杯”长沙市中等职业学校技能竞赛	装配式构件制作与安装赛项二等奖	刘轩宏、张杨云帆	李英伟、杜方全	2024 年 11 月
26	2024 年度“楚怡杯”长沙市中等职业学校技能竞赛	英语赛项三等奖	师建军	刘诗益	2024 年 11 月
27	2024 年度“楚怡杯”长沙市中等职业学校技能竞赛	英语赛项三等奖	柳莎	何金怡	2024 年 11 月
28	2024 年度“楚怡杯”长沙市中等职业学校技能竞赛	英语赛项三等奖	尹卫花	吴羽熙	2024 年 11 月
29	2024 年度“楚怡杯”长沙市中等职业学校技能竞赛	计算机赛项一等奖	黄拓、黄琴	肖意欣	2024 年 11 月
30	2024 年度“楚怡杯”长沙市中等职业学校技能竞赛	计算机赛项三等奖	黄拓、黄琴	李哲凯	2024 年 11 月
31	2024 年度“楚怡杯”长沙市中等职业学校技能竞赛	男子篮球二等奖	谭智、杨玉婷	邓竣徽、田双全、吴怀宇、吴桢超、陈宇翔、吴庆鸿、彭宏万、周斌、唐宁、陈晨、侯智杰、历欣榆	2024 年 11 月
32	2024 年度“楚怡杯”长沙市中等职业学校技能竞赛	乒乓球二等奖	曹鑫、付远岗	金鑫	2024 年 11 月
33	第 29 届 IFD 世界青年屋面工冠军赛	平屋面赛项季军		吴文全	2024 年 11 月

**案例 1-1：智构装配未来，赛展卓越风采：装配式技能竞赛团队的奋进篇章。**

自2021年组建以来，湖南中等职业学校的装配式技能竞赛团队凭借其卓越的专业素养和不懈的努力，在学校技能竞赛领域中脱颖而出，成为一颗耀眼的明星。作为学校十支竞赛团队中的佼佼者，该团队始终坚持“岗课赛证”综合融通的育人模式，致力于通过竞赛促进教学和学习，推动专业建设和教育教学改革的深入发展。

自团队成立之初，装配式技能竞赛团队便展现出强大的凝聚力和战斗力。他们不仅在日常教学中强调理论与实践的结合，更在备赛过程中，通过模拟比赛、技术研讨、团队协作等多种方式，不断提升学生的专业技能和竞赛水平。



图 1-27 2024 年世界职业院校技能大赛装配式建筑构件安装赛项银奖



图 1-28 2024 年世界职业院校技能大赛装配式建筑构件安装赛项银奖

2024年，装配式技能竞赛团队更是屡创佳绩。在2024年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛中，代表学校参加了中职组“装配式建筑构件安装”赛项，并荣获银奖。这一成就不仅肯定了团队成员的专业技能，也是对学校教育教学质量的有力证明。紧随其后，在湖南省级职业技能竞赛·住建行业（装配式建筑智能建造）职业技能竞赛中，荣获1项一等奖、5项二等奖及1项三等奖；在全国行业职业技能竞赛——第六届全国装配式建筑职业技能竞赛“装配式建筑施工员”赛项（学生组）中，荣获构件制作与安装赛项一等奖；在2024年度“楚怡杯”长株潭中职院校技能竞赛装配式构件制作与安装赛项中，他们更是取得了3项一等奖、2项二等奖、3项三等奖的优异成绩。



2. 教育教学质量

2.1 专业建设质量

2.1.1 布局优化，整体规划分层实施中职专业

学校通过“精美、和谐、活力、卓越”中职院校建设工程，实施“整体规划、分层实施、重点突破”战略，开设建筑工程施工、工程测量技术、建筑工程造价、给排水工程施工与运行、建筑装饰技术、电梯安装与维修保养、装配式建筑施工7个中职专业，学校专业布局合理，特色鲜明，品牌突出，符合学校“十四五”发展规划的需求。

2.1.2 内涵建设，打造特色鲜明专业集群

一年来，学校各专业逐步增设新工艺、新技术、新材料、新设备等课程，不断融入建造机器人、装配式建筑、防水工程、BIM建筑信息模型、精细木工、家具设计等专业核心技能；“十四五”期间学校将以建筑工业化为转型载体，以数字化、智能化升级为转型动力，不断促进学校专业创新发展、转型升级。学校瞄准市场需求，以长沙国家级智能建造试点城市建设为契机，不断推动专业结构与产业结构精准对接，打造具有鲜明特色的智能建造与工程检测专业群、设备安装与机电运维专业群、智慧管理与现代服务、文化创意与数字媒体专业群四大特色专业群，进一步为学生提供更多与市场需求接轨的实践机会，进一步增强学生的就业竞争力。

2.2 课程建设质量

2.2.1 对标对本，以考促教，课程建设提升质量

学校严格按照《湖南省中等职业学校设置管理办法》要求，把教育教学作为中心工作来抓，做到开齐课程，开足课时，各专业学生在校教学课时均超过总课时 2/3，各专业实习实训课程课时占总课时均在 50%以上。学校严格执行教育部门的文件要求编制人才培养方案，通过开足开好思想政治理论课，用好思想政治理论课新统编教材，学科教研，集体备课，课题研究，教学竞赛，网络备课等教研活动，思政课课堂质量。学校 421 名中职学生参加全省公共基础课普遍测试和专业技能普测工作，参与率 100%，合格率 100%。



图 2-1 学生公共课普测现场



图 2-2 电梯安装与维修保养专业学生技能考查现场

2.2.2 夯实基础，以赛促教，队伍建设显成效

教师队伍在技能竞赛中也展现出了强大的实力。在“楚怡杯”长沙市教师职业能力竞赛中，学校 3 支队伍参赛，其中 2 支队伍取得了项目特等奖和一等奖的好成绩，成功晋级湖南省教育系列教师职业能力竞赛并在省赛中获得了一等奖 1 个、三等奖 1 个。教师参加湖南省教育厅举办的 2024 中等职业学校工科类专业教师教学设计与展示活动取得一等奖好成绩，并受邀参加由教育部职业教育发展中心主办的 2024 中等职业学校工科类专业教师教学设计与展示活动。这一成绩的取得，不仅提升了学校在职业教育领域的知名度和影响力，也进一步激发了学校教师提升职业能力的积极性和热情。



表 2-1 教师职业能力竞赛获奖统计表

序号	获奖项目	获奖名次	教师姓名	获奖时间
1	2024年“楚怡杯”长沙市中等职业学校教师教学能力比赛	特等奖	李茗雨、刘雨绵、李敏佳、杨帆	2024年6月
2	2024年“楚怡杯”长沙市中等职业学校教师教学能力比赛	一等奖	符果果、刘雪芬、谈超、曾姣	2024年6月
3	2024年“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛教学能力比赛	一等奖	李茗雨、刘雨绵、李敏佳、杨帆	2024年7月
4	2024年“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛教学能力比赛	三等奖	符果果、刘雪芬、谈超、曾姣	2024年7月
5	2024年湖南省中等职业学校教师教学设计与展示交流活动	建筑类一等奖	李敏佳	2024年9月
6	2024年中等职业学校工科类专业教师教学设计与展示活动	建筑类二等奖	李敏佳	2024年12月

2.2.3 丰富载体，主题教育，抓好课程思政建设

思政教研组以校级思政类课题建设为起点，进行思政教学改革创新。为推进学校“大思政”工作体系建设，本学年思政基础课部创建了依托实训车间的“思政课实践教学研习基地”2个，思政老师联合实训老师进行工匠精神、劳模精神主题思政课，开展了国歌国旗、宪法日宣传等主题宣讲，参与了开学第一课授课。

思政老师与专业老师合作完成了《建筑动力线路安装》和《安装工程预算》教材挖掘的提炼课程思政融入点。体艺教研组结合第36个爱国卫生月，开展“健康运动，健康校园”2024年体育教学活动展示系列活动，承办体育教学成果展示“飞盘守擂赛”暨校庆66周年活动、第二届活力杯校园排球赛。通过开展秋季运动会、校内球类比赛和市级球类比赛带赛提升体育教学水平，课余体育教师指导学生体育

类社团开展活动，还多次担任省级、国家级体育赛事的裁判。

参加 2024 年长沙市中职学校“文明风采”体育比赛荣获男篮二等奖、乒乓球男子二等奖、优秀教练 2 人、优秀球员 2 人；协办长沙市技工教育协会首届校际篮球赛并参赛荣获一等奖；参加 2024 年长沙市中职学校技能比赛职业英语在线测评赛项，荣获三等奖三个，信息技术办公应用类赛项获一等奖一个、三等奖一个，参加 2024 年湖南省黄炎培职业教育奖创业规划大赛通用教师指导的精飞航测创业团队荣获三等奖。体育教学成果展示暨首届第二届活力杯校园排球赛，第七届鲁班技能节承办“红色经典、历史复刻”短视频比赛、英语书写诵读比赛、“墨韵华章、共绘盛世”庆祝建国 75 周年学生书画比赛等，比赛共吸引了近 500 余名学生参加，举办第十三届田径运动会，共 700 多名学生参赛。各类比赛给学生提供了一个发掘自我、展示自我的平台。



图 2-3 2024 年“文明风采德育实践活动”体育比赛荣获篮球二等奖



图 2-4 2024 年湖南省黄炎培职业教育奖创业规划大赛获三等奖



图 2-5 2024 年长沙市中职学校“文明风采德育实践活动”体育比赛荣获乒乓球男子二等奖



图 2-6 2024 年长沙市中职学校“文明风采德育实践活动”体育比赛荣获男篮比赛二等奖



图 2-7 2024 年长沙市中职学校“文明风采德育实践活动”体育比赛荣获女排比赛二等奖

2.3 教学方法改革

2.3.1 稳扎稳打，教研活动开展形式多样

学校目前设有 18 个教研组，每个教研组全年开展教研活动约 40 次。教研组主要围绕党的教育方针、路线、政策，结合当前职业教育文件精神，全面实施“三教改革”，

推进课证融通，提升现代信息技术与职业教育深度融合，不断提高学校教育教学质量。

2.3.2 创新渠道，教研教改研究成果丰硕

以教学研究与改革立项为抓手，鼓励广大教师把教学研究与改革申报立项融入学校教育教学高质量发展，不断探索教学模式改革和人才培养模式改革。立项中华职业教育社2024年度规划课题1个；湖南省技工教育重大委托课题1项、立项重点资助课题1项，一般课题3项；立项湖南省教育科学“十四五”规划2024年专项课题1项；立项2024湖南省教育厅教育教改项目2项；立项并成功结题长沙市科学联合会课题1个；立项2024—2025年湖南省职业教育与成人教育学会科研规划1个；完成2023年校级课题（4个）开题与中期检查论证工作。注重教学成果积累、持续推动教育教学改革。在2023年度中协协优秀教科研成果申报中，荣获教学改革案例二等奖1项，论文获成果三等奖1项；在省级技工院校教学成果奖评比中分别获得二等奖和三等奖各一项。

表 2-2 学校教科研成果统计表

序号	项目	主办单位	教师姓名	时间
1	中职学校“工坊式”教学实践研究——以《智能焊接》课程为例	湖南省教育厅	沈亚仁、刘吉勋、黄鸽、李昱、胡薇	2024年3月立项
2	中华优秀传统文化融入建筑类专业课程体系的创新研究与实践	湖南省教育厅	陈晓英、万珂舸、谢丽萍、颜双、刘静熙	2024年3月立项
3	技能大师工作室助力“湖湘工匠”培育策略研究	湖南省社会科学界联合会	沈亚仁、刘洋、黄鸽、罗天抒、万珂舸、唐登英、谢丽萍	2024年2月立项



4	湖南省社会培训评价组织发展现状与对策研究	湖南省人力资源和社会保障厅	李盛、钟涛、黄启宝、黄拓、沈言锦、彭艺、彭英、罗俊	2024年5月立项
5	新质生产力背景下建筑测量专业建设研究与实践	湖南省人力资源和社会保障厅	刘吉勋、郑茂仪、刘若男、易衡、陈冲	2024年5月立项
6	新时代背景下技工院校班主任职业发展路径研究	湖南省人力资源和社会保障厅	黄琴、李盛、刘凯东、黄拓、黄启宝	2024年5月立项
7	技工院校“文化润心”心理健康教育体系的构建与实践	湖南省人力资源和社会保障厅	陈晓英、颜双、于岚、肖媛、王载华	2024年5月立项
8	产业转移升级背景下技工院校智能建筑类专业育人策略研究	湖南省人力资源和社会保障厅	王洁琼、黄拓、谭翔北、符果果、柳莎	2024年5月立项
9	积极心理学视域下传统文化赋能中职心理健康教育路径研究	湖南省教育科学规划领导小组	陈晓英、颜双、黄启宝、肖媛、王载华	2024年7月立项
10	职业教育赋能非洲中资企业属地化人才培养现状及对策研究	中华职业教育社	黄拓、关键、潘瑞旺、禹海慧、何新德	2024年7月立项
11	职业教育助力地方开放型经济育人策略研究	中国国际贸易促进委员会商业行业委员会	黄拓、潘瑞旺、何立、李盛、张进泉	2024年5月立项
12	长株潭特色学徒制智库联盟信息服务平台构建研究	长沙市社会科学界联合会	李凯、许冬玲、仇壮丽、刘洋、张静、向伊葛、周静、郭炯、陈凭毅	2024年5月立项
13	新质生产力视阈下中职英语教学中融入中华优秀传统文化的探索与实践	湖南省职业教育与成人教育学会	万珂舫、尹卫花、曾译玮、王娓、吴祝梅	2024年10月立项
14	新型建筑工业化背景下中职学下“双师型”教师队伍建设策略研究	湖南省教育厅	何新德、曾奕伟、李敏佳、易欣、刘静熙	2024年11月立项
15	新质生产力背景下职业院校教师数字素养提升路径研究	湖南省教育厅	陈竞千、王洁琼、徐文芝、王载华、刘婷	2024年11月立项
16	中国职协教科研成果征集评选活动课堂教学改革案例类二等奖	中国职工教育和职业培训协会	付沛、李昱、陈冲、易欣、张杨云帆	2024年6月



17	中国职协教科研成果征集评选活动论文及调研报告类三等奖	中国职工教育和职业培训协会	沈亚仁	2024年6月
18	湖南省技工教育省级教学成果奖二等奖	湖南人力资源与社会保障厅	沈亚仁、张进泉、潘瑞旺、刘洋、胡薇	2024年7月
19	湖南省技工教育省级教学成果奖三等奖	湖南人力资源与社会保障厅	陈晓英、潘瑞旺、万珂舸、颜双、谢丽萍	2024年7月
11	2024年湖南省职业教育“楚怡”教师教学创新团队、名师（名匠）工作室、教学名师项目	湖南省教育厅	易衡	2024年10月
12	2024年湖南省职业教育“楚怡”教师教学创新团队、名师（名匠）工作室、教学名师项目	湖南省教育厅	沈亚仁	2024年10月

2.4 教材建设质量

2.4.1 教材征订严格合规

积极研究探讨教材建设和管理的有效措施，成立教材选用委员会，严格执行《教材订购与教材库管理制度》，所订的公共基础课教材全部在《湖南省中等职业学校2024年春季公共基础课程教材用书目录》范围内，专业课教材优先征订面向21世纪优秀教材、“十四五”规划教材、获奖教材、精品教材，坚决杜绝未经批准的自编教材和劣质教材的流入。

2.4.2 积极探索，扎实推进教材软著建设

通过评审、研讨等方式，不断提升教材的专业性和实用性。本年度教师参与编辑的出版教材2本。积极探索创新技术并成功将其应用于教学中。成功研发出多款具有自主知识



产权的软件产品。经过严格审核，本年度共获批 12 项软件著作权。

表 2-3 教材统计表

序号	教材名称	出版社	出版时间	教师姓名	排名
1	音乐与影视欣赏	南开大学出版社	2024年7月	刘婷	副主编
2	房屋建筑工程编制与审核	中国建筑工业出版社	2024年6月	彭望	副主编
3	《中国古建筑装饰艺术研究》	朗文出版社出版	2024年3月	罗曦秭	主编
4	《装饰色彩艺术》	汉源国际出版社	2024年3月	罗曦秭	主编
5	《钢结构工程施工》	电子科技大学出版社	2024年10月	郑沙谊	副主编
6	《web前端开发项目教程》	哈尔滨工业大学出版社	2024年7月	刘欢	副主编
7	《网络美工实战教程》	辽宁科学技术出版社	2024年7月	刘欢	副主编
8	《长沙市职业技能大赛竞赛规则—机器人焊接》	湖南大学出版社	2024年3月	沈亚仁	参编
9	《装配式混凝土建筑施工技术》	中南大学出版社	2024年4月	欧阳文利	副主编
10	《建筑施工组织设计》	北京大学出版社	2024年7月	欧阳文利	主编
11	《机车电工技术指导》	机械工业出版社	2024年3月	刘清	副主编

表 2-4 专利及软著统计表

序号	专利类型	技术专利（技术发明）成果名称	技术专利（技术发明）证书编号	技术专利（技术发明）成果编号	专利权人	批准日期
1	软件著作权	英语单词辅助记忆学习软件V1.0	软著登字第14075980号	2024SR1672107	万珂舸	2024-10-29
2	软件著作权	英语学习小程序助手软件V1.0	软著登字第14038716号	2024SR1634843	万珂舸	2024-10-29
3	软件著作权	英语四六级自助学习平台V1.0	软著登字第14049246号	2024SR1645373	万珂舸	2024-10-30
4	软件著作权	生产安全设备管理软件V1.0	软著登字第13841271号	2024SR1437398	李敏佳、刘雨绵	2024-09-26
5	软件著作权	生产安全培训与教育软件V1.0	软著登字第13814206号	2024SR1410333	刘雨绵、李	2024-09-23



					敏佳	
6	软件著作权	建筑施工质量检测软件	软著登字第13287069号	2024SR0883196	陈冲	2024-06-27
7	软件著作权	建筑工程施工方案管理软件	软著登字第12678721号	2024SR274848	陈冲	2024-02-19
8	软件著作权	建筑工程工程测量数据管理软件	软著登字第12682105号	2024SR278232	陈冲	2024-02-19
9	软件著作权	航飞精灵app1.0v	软著登字第13291157号	2024SR0887284	易衡	2024-06-28
10	软件著作权	工程成本计算管控系统	软著登字第13919772号	2024SR1515899	彭望	2024-10-14
11	软件著作权	装配式建筑智能化结构设计优化系统	软著登字第14217826号	2024SR1813953	彭望	2024-11-18
12	软件著作权	智慧装配建筑协同平台	软著登字第13969082号	2024SR1565209	彭望	2024-10-21
13	实用新型	柜体锁以及采用该柜体锁的机柜	第21697373号	ZL 2023 2 3471491.1	肖绍熙	2024-09-27
14	实用新型	配备可拆固定式导纸嘴的打印装置	第20811494号	ZL 2023 2 2616485.4	肖绍熙	2024-04-23
15	实用新型	一种智能化楼宇门禁	第21893564号	ZL 2024 2 0477130.3	黄拓, 李盛	2024-03-13

2.5 数字教学资源建设

2.5.1 智慧校园融合创新

学校建立智慧校园综合管理平台，整合学生信息、教学资源、课程安排等，实现信息共享与高效管理。系统包括智能化管理，推进校园内部的电子化管理，简化行政流程，提高工作效率。系统同时开发网页端、微信端、APP端，提供课表查询、成绩查询、线上请假、校园及宿舍出入管理及人脸打卡考勤等功能，提升师生的使用体验，为学校管理提供便利。学校配备智能安防系统，利用视频监控、人脸识别等技术保障校园安全，及时预警潜在风险。同时相关部门积极利用公共数字化平台推广校园文化活动，增强校园凝聚力。



2.5.2 电教设备配置优良

学校目前共建有教学机房 16 间，计算机共计 760 台，硬件配置较高，能满足日常教学需求；71 间教学用教室均配备高亮度、高清晰度的智慧黑板（86 寸可触摸显示器），用于展示课件、视频和互动内容。校园内覆盖无死角的 Wi-Fi 网络，确保师生在任何地点都能方便地接入互联网，进行资料查找、线上学习。通过合理配置电教设备，湖南建设中等职业学校积极为师生提供一个现代化、高效能的教学环境，促进教学质量的提升和学习效果的改善。

2.5.3 教学资源丰富

为加快学校信息化建设步伐，着力建设数字校园、智慧校园，学校重视数字化专业教学资源库建设，在去年的基础上共计录制了约 25GB 的教学视频资源库，涵盖了安装钳工、焊工、管道工、建筑电工、测量工、砌筑工等工种，极大地延伸学校教育中教与学的时空，构建了开放、宽松、高效的网络教学教研环境。

表 2-5 教学视频资源库统计表

课程	视频内容	负责人	大小
建筑设备	建筑采暖	关新	900M
	建筑电气	李凯	
	建筑给排水	周静	
	建筑通风	周成龙	
电梯结构与原理	电梯概述	唐沁南	2.2G
	电梯门系统		
	电梯曳引系统	肖绍熙	
	电梯轿厢系统		
	电梯电气系统	向沭葛	
	电梯安全保护系统		
	电梯导向系统和平衡系统	李志英	
	电梯安全使用与管理		
定额基础知识	导学，包括知识目标、能力目标、营养目标、教学内容（圈出	符果果	



	教学重点、教学难点）、教学资源		
	劳动消耗定额（每个视频加两张PPT，一张是本节课的内容和重难点，加在前面；一张是课堂小结，加在后面。下面）	符果果	
	机械台班消耗定额	符果果	
	材料消耗定额	符果果	
	人工日工资单价的确定	符果果	
	材料单价的确定	符果果	
	机械台班单价的确定	符果果	
建筑工程预算	导学，包括知识目标、能力目标、素养目标、教学内容（圈出教学重点、教学难点）、教学资源	谈超	
	三线一面	朱颖	
	建筑面积	朱颖	
	平整场地的计算	符果果	
	基坑开挖的计算	符果果	
	挖沟槽的计算	曾姣	
	土方回填的计算	符果果	
	余土外运	符果果	
	砖基础的计算	曾姣	
	砖墙的计算	曾姣	
	垫层混凝土的计算	朱颖	
	混凝土独立基础的计算	朱颖	
	混凝土带形基础的计算	朱颖	
	混凝土柱的计算	谈超	
	混凝土梁、板的计算	谈超	
	挑檐混凝土的计算	谈超	
	楼梯混凝土的计算	朱颖	
	屋面防水、地下室防水	谈超	
	墙面（基）防水、楼地面防水	谈超	
	屋面保温工程的计算	谈超	
	室外附属工程的计算	谈超	
措施项目预算	导学，包括知识目标、能力目标、素养目标、教学内容（圈出教学重点、教学难点）、教学资源	曾姣	
	脚手架的计算	曾姣	
	基础模板工程的计算	曾姣	
	现浇混凝土框架模板的计算	曾姣	
	构造柱模板的计算	曾姣	
	楼梯模板、挑檐模板的计算	曾姣	



装饰装修工程预算	导学，包括知识目标、能力目标、素养目标、教学内容（圈出教学重点、教学难点）、教学资源	欧阳文利	
	楼地面工程的计算：整体面层及找平层	欧阳文利	
	楼地面工程的计算：块料面层及其他材料面层	欧阳文利	
	楼地面工程的计算：楼梯面层、台阶面层	欧阳文利	
	楼地面工程的计算：踢脚线	欧阳文利	
	楼地面工程的计算：墙面抹灰	欧阳文利	
	墙柱面工程的计算：墙面贴块料与柱饰面	欧阳文利	
	天棚工程的计算	谈超	
	门窗工程的计息	欧阳文利	
	油漆工程的计息	欧阳文利	
测量工（11G）	cass 课程	刘若男 2.32G	11G
	GIS 教程书籍	郑茂仪 1.69G	
	无人机测绘教程	易衡 903MB	
	水准仪使用	唐云常 200MB	
	经纬仪使用实战	黄洁 149MB	
	全站仪使用实战	刘若男 235MB	
	建筑施工控制网	刘若男 270MB	
	道路工程测量实操技能培训	郑茂仪 2G	
	建筑施工测量总体解析实战	易衡 550MB	
	地铁测量教程	郑茂仪 2.7G	
砌筑工（10G）	安全常识	刘轩宏(600MB)	10G
	常用工量具简介	李昱(1.5G)	
	材料介绍	章瑞波(1G)	
	异形砖的加工	龚鑫(600MB)	
	砌筑	刘轩宏、章瑞波、李昱(5G)	
	勾缝	章瑞波、刘轩宏(424MB)	
	质量检测	龚鑫、李昱(1G)	
	投影的概念和分类	杨婕雯	9G
	正投影的特性及三面投影体系	杨婕雯	
	点的三面投影和投影规律	杨婕雯	
	点的空间坐标和特殊位置的点	杨婕雯	
	点的相对位置及重影点	杨婕雯	
	空间直线的投影特性	高洁	
	直线上的点	高洁	
	两直线的相对位置	高洁	



《建筑识图与构造》	直线的投影习题讲解	高洁	2.5G
	平面的表示方法	高洁	
	空间平面的投影特性	高洁	
	平面内的点和直线	高洁	
	平面的投影习题讲解	高洁	
	常见平面体的投影特征	赵姝	
	常见平面体表面上的点和线的投影（一）	赵姝	
	常见平面体表面上的点和线的投影（二）	赵姝	
	组合体的构形	赵姝	
	组合体投影图的识读	赵姝	
	组合体投影图的绘制	赵姝	
	轴测图的基本知识	肖璇	
	正等轴测图的画法	肖璇	
	正等轴测图习题讲解	肖璇	
	剖面图的形成和标注	肖璇	
	剖面图的种类	肖璇	
	断面图的形成和标注	肖璇	
	断面图的种类	肖璇	
《建筑色彩表现》	弄色识古建 筑彩映华章	罗曦秭	
	彩韵探古建 绿瓦配红墙	罗曦秭	
	色蕴门第心 垂花映朱门	罗曦秭	
	水彩绘檐韵 技融传统美	罗曦秭	
	钢笔描窗棂 淡彩写园林	罗曦秭	
	写生崇艺楼 彩墨绘校园	罗曦秭	
	光影绘少林 山门映玉辉	罗曦秭	
	徽居水天色 留白润彩章	罗曦秭	

2.6 师资队伍建设

2.6.1 师资队伍结构优质合理

学校教师队伍结构合理，专业知识扎实，既有经验丰富的前辈，又有年富力强的中流砥柱，还有敢拼敢闯的可畏后生。学校以“双优”中职学校师资队伍要求建设，通过各项政策制度合理调控师资队伍结构，现有教职工 207 人，在职在编员工 197 人，教师 188 人。教师中年龄在 30 岁以下的教师 29 人，占比 15.4%，30 岁至 45 岁之间的教师 105 人，

占比 55.9%，45 岁以上的教师 54 人，占比 28.7%；硕士研究生 55 人，占比 29.3%，大学本科 132 人，占比 70.2%；正高级讲师 1 人，占比 0.5%，高级讲师 57 人，占比 30.3%，讲师 93 人，占比 49.5%，高级实习指导教师 3 人，一级实习指导教师 2 人。专任教师中全国技术能手 2 人，省级技能大师 1 人，市级技能大师 1 人。承担文化理论课教师 69 人，专业理论课教师 119 人，实习指导教师 34 人。双师型教师 116 人。

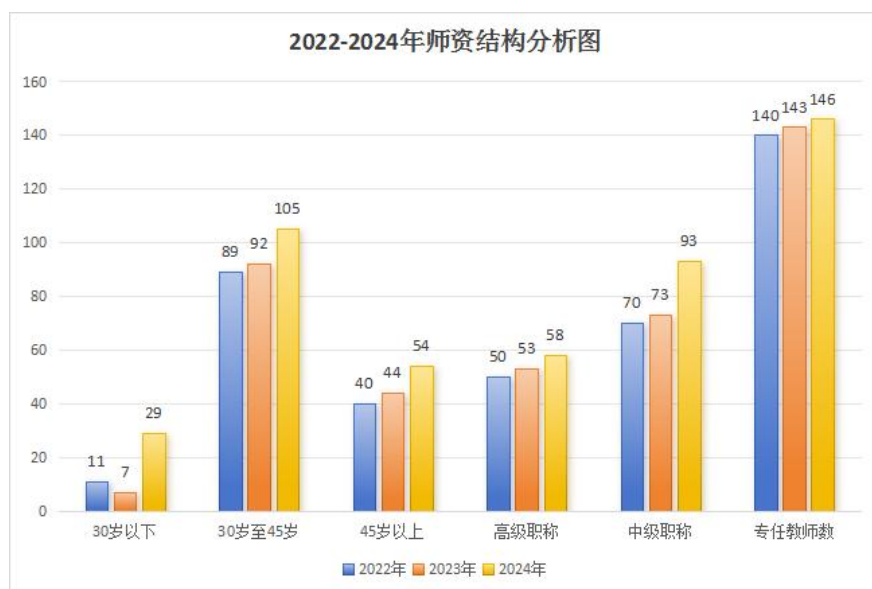


图 2-8 学校师资结构分析图

2.6.2 教师培训力度加大

为提高教师队伍的整体水平，学校不断拓展教师培养培训方式，一是重视校本培训，将每周三下午定位全体教师集中学习时间，可为专家讲座、教研活动及支部主题党日等多种形式的集中学习交流；二是积极组织教师参加教育行政部门组织的国培、省培及研讨活动；三是组织教师下企业实践锻炼，提升教师动手能力；四是为了扎实推进国家教育数字

化战略行动，组织教师及学生利用好线上资源进行数字化素养提升。全年共组织教师参加各类师资及技能培训 300 余人次，提升了教师教书育人水平，提高了学校教育教学质量。

表 2-6 教师参加专题培训统计

序号	培训项目	级别	参培人数
1	2024年中等职业学校教师素质提高计划	国家级省级	13
2	中职学校送培到校精准培训	国家级	30
3	工学一体化教师认证培训	国家级	26
4	《人工智能2.0时代下的职业教育技术创新与变革》培训	校级	112
5	中等职业学校土木建筑与水利类专业数字素养提升培训	市级	23
6	《人工智能赋能专业转型升级》科普讲座	校级	26
7	“新教师教育教学能力提升”入职培训	校级	14
8	其他各类线上线下专业培训		60

2.6.3 技能人才培养能力不断增强

学校持续深化教育教学改革，大力倡导“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建”，引导教师关注真实课堂并创新课堂教学。吴文全同学与队友组成的东方雨虹平屋面代表队，作为中国唯一代表队，在第 29 届 IFD 世界青年屋面工冠军赛中斩获季军，创造了中国自 2014 年参加该项赛事以来的历史最好成绩；在第二届乡村振兴技能大赛砌筑赛项学生组竞赛中，选手舒煌代表湖南参赛，荣获铜牌；在 2024 年世界职业技能大赛装配式构件安装赛项中荣获银牌；在 2024 年度“楚怡杯”长沙市中等职业学校技能竞赛中，湖南建设中等专业学校学生在工程测量、装配式建筑构



件安装、建筑信息模型建模、建筑 CAD 等 7 个赛项中斩获一等奖 6 个、二等奖 6 个、三等奖 17 个；在全国各类行业技能竞赛中荣获一等奖 1 个、二等奖 2 个、三等奖 3 个，优胜奖 3 个；在湖南省各类行业技能竞赛中荣获一等奖 1 个、二等奖 5 个、三等奖 1 个。这些成绩充分展示了学校技能人才培养的丰硕成果。

湖南建设中等职业学校教师队伍在技能竞赛中也展现出了强大的实力。在全国各类行业技能竞赛中荣获，国赛三等奖 1 个，优胜奖 1 个，省赛一等奖 1 个，二等奖 3 个。这一成绩的取得，不仅提升了湖南建设中等职业学校在职业教育领域的知名度和影响力，也进一步激发了湖南建设中等职业学校教师提升职业能力的积极性和热情。

在持续深耕传统技能竞赛领域的同时，湖南建设中等职业学校积极拓展竞赛平台，组织学生广泛参与创新创业大赛。在第六届“中国创翼”创新创业大赛长沙市选拔赛和 2024 年长沙市黄炎培职业教育奖创业规划大赛中，湖南建设中等职业学校两支团队均入围市赛，其中一支荣获市级三等奖、省级三等奖，彰显了湖南中等职业学校在教育创新创业领域的深厚底蕴。承办 2024 年度“楚怡杯”长沙市中等职业学校技能竞赛装配式构件赛项，荣获特殊贡献奖，再次证明了湖南建设中等职业学校在专业技能培训与竞赛指导方面的专业能力和显著成效。



表 2-7 教师技能竞赛获奖统计表

序号	获奖项目	获奖名次	教师姓名	获奖时间
1	2024年全国住房城乡建设行业职业技能大赛	建筑信息技术员 赛项三等奖	曾奕伟	2024年11月
2	2024年全国住房城乡建设行业职业技能大赛	建筑信息技术员 赛项优胜奖	龚鑫	2024年11月
3	2024年全国住房城乡建设行业职业技能大赛湖南省选拔赛	建筑信息技术员 赛项一等奖	曾奕伟	2024年10月
4	2024年全国住房城乡建设行业职业技能大赛湖南省选拔赛	建筑信息技术员 赛项一等奖	龚鑫	2024年10月
5	2024年湖南省级职业技能竞赛·住建行业（装配式建筑智能建造）职业技能竞赛	二等奖	谢丽萍	2024年11月
6	2024年湖南省级职业技能竞赛·住建行业（装配式建筑智能建造）职业技能竞赛	二等奖	陈昌振	2024年11月
7	2024年湖南省级职业技能竞赛·住建行业（装配式建筑智能建造）职业技能竞赛	团体二等奖	谢丽萍、陈昌振、李凯	2024年11月
8	2024 年度“楚怡杯”长沙市中等职业学校技能竞赛	工程测量赛项二等奖	颜佳炜	2024年11月
9	2024 年度“楚怡杯”长沙市中等职业学校技能竞赛	工程测量赛项三等奖	王新慧	2024年11月
10	2024 年度“楚怡杯”长沙市中等职业学校技能竞赛	装配式建筑构件安装赛项一等奖	彭望	2024年11月
11	2024 年度“楚怡杯”长沙市中等职业学校技能竞赛	装配式建筑构件安装赛项一等奖	陈昌振	2024年11月
12	2024 年度“楚怡杯”长沙市中等职业学校技能竞赛	装配式建筑构件安装赛项三等奖	吴舒婷	2024年11月
13	2024 年度“楚怡杯”长沙市中等职业学校技能竞赛	装配式建筑构件安装赛项三等奖	刘轩宏	2024年11月
14	2024 年度“楚怡杯”长沙市中等职业学校技能竞赛	装配式建筑构件安装赛项三等奖	李凯	2024年11月
15	2024 年第七届“建模大师杯”全国建筑信息模型(BIM)建模大赛	中联海南国际高端装备产业园项目三等奖	曾奕伟	2024年6月



表 2-8 学生技能竞赛统计表

序号	获奖项目	获奖名次	指导老师	学生姓名	获奖时间
1	长沙市黄炎培职业教育奖创业规划大赛主体赛	三等奖	沈玲、易衡	张志麒、张梓琳、唐文静、胡金酉、伍宇欣	2024年6月
2	中国2024建筑防水行业产教融合共同体院校技能大赛	高分子防水卷材赛项二等奖（第三名）	张杨云帆、刘轩宏	麻云峰	2024年7月
3	中国2024建筑防水行业产教融合共同体院校技能大赛	高分子防水卷材赛项优胜奖	张杨云帆、刘轩宏	刘增盛	2024年7月
4	中国2024建筑防水行业产教融合共同体院校技能大赛	自粘改性沥青防水卷材赛项优胜奖	张杨云帆、刘轩宏	刘增盛	2024年7月
5	2024年全国住房城乡建设行业职业技能大赛	防水工赛项优胜奖		吴文全	2024年11月
6	2024年世界职业院校技能大赛	装配式建筑构件安装赛项银奖	彭望、陈冲、洪夏子	陈咨汝、邓睿贤、赵璟聪	2024年11月
7	2024年湖南省级职业技能竞赛·住建行业（装配式建筑智能建造）职业技能竞赛	一等奖	谢丽萍	曾文杰	2024年11月
8	2024年湖南省级职业技能竞赛·住建行业（装配式建筑智能建造）职业技能竞赛	二等奖	谢丽萍	黄冠铭	2024年11月
9	2024年湖南省级职业技能竞赛·住建行业（装配式建筑智能建造）职业技能竞赛	三等奖	谢丽萍	张泽宇	2024年11月
10	2024年湖南省级职业技能竞赛·住建行业（装配式建筑智能建造）职业技能竞赛	团体二等奖	谢丽萍	曾文杰、黄冠铭、张泽宇	2024年11月
11	2024 年度“楚怡杯”长沙市中等职业学校技能竞赛	建筑信息模型建模赛项三等奖	李茗雨	黄镜妮	2024年11月
12	2024 年度“楚怡杯”长沙市中等职业学校技能竞赛	建筑信息模型建模赛项三等奖	李敏佳	田敏杰	2024年11月
13	2024 年度“楚怡杯”长沙市中等职业学校技能竞赛	建筑信息模型建模赛项三等奖	李茗雨	舒鑫宇	2024年11月
14	2024 年度“楚怡杯”长沙市	建筑信息模型	李茗雨	莫鑫	2024年11月

	中等职业学校技能竞赛	建模赛项三等奖			
15	2024 年度“楚怡杯”长沙市中等职业学校技能竞赛	工程测量赛项三等奖	郑茂仪、易衡、刘若男、陈冲	胡金酉、张湖鑫、傅翱宇、谢广荣	2024年11月
16	2024 年度“楚怡杯”长沙市中等职业学校技能竞赛	工程测量赛项三等奖	王新慧、颜佳炜	颜润瑶、刘明博、张仔阳、王子涵	2024年11月
17	2024 年度“楚怡杯”长沙市中等职业学校技能竞赛	建筑CAD赛项一等奖	刘静熙	杨奇洁	2024年11月
18	2024 年度“楚怡杯”长沙市中等职业学校技能竞赛	建筑CAD赛项一等奖	曾德琪	梁宇辉	2024年11月
19	2024 年度“楚怡杯”长沙市中等职业学校技能竞赛	建筑CAD赛项二等奖	刘静熙	谢瑞宁	2024年11月
20	2024 年度“楚怡杯”长沙市中等职业学校技能竞赛	建筑CAD赛项二等奖	曾德琪	熊锐	2024年11月
21	2024 年度“楚怡杯”长沙市中等职业学校技能竞赛	建筑CAD赛项三等奖	刘静熙	周子非	2024年11月
22	2024 年度“楚怡杯”长沙市中等职业学校技能竞赛	建筑CAD赛项三等奖	曾德琪	赵佳琪	2024年11月
23	2024 年度“楚怡杯”长沙市中等职业学校技能竞赛	装配式构件制作与安装赛项一等奖	彭望、陈冲	邓睿贤、陈咨汝	2024年11月
24	2024 年度“楚怡杯”长沙市中等职业学校技能竞赛	装配式构件制作与安装赛项二等奖	陈昌振、李凯	李泽鑫、杨镕	2024年11月
25	2024 年度“楚怡杯”长沙市中等职业学校技能竞赛	装配式构件制作与安装赛项二等奖	刘轩宏、张杨云帆	李英伟、杜方全	2024年11月
26	2024 年度“楚怡杯”长沙市中等职业学校技能竞赛	英语赛项三等奖	师建军	刘诗益	2024年11月
27	2024 年度“楚怡杯”长沙市中等职业学校技能竞赛	英语赛项三等奖	柳莎	何金怡	2024年11月
28	2024 年度“楚怡杯”长沙市中等职业学校技能竞赛	英语赛项三等奖	尹卫花	吴羽熙	2024年11月
29	2024 年度“楚怡杯”长沙市中等职业学校技能竞赛	计算机赛项一等奖	黄拓、黄琴	肖意欣	2024年11月
30	2024 年度“楚怡杯”长沙市中等职业学校技能竞赛	计算机赛项三等奖	黄拓、黄琴	李哲凯	2024年11月
31	2024 年度“楚怡杯”长沙市中等职业学校技能竞赛	男子篮球二等奖	谭智、杨玉婷	邓竣徽、田双全、吴怀宇、吴桢超、陈宇翔、吴庆鸿、	2024年11月

				彭宏万、周斌、 唐宁、陈晨、 侯智杰、 历欣榆	
32	2024 年度“楚怡杯”长沙市 中等职业学校技能竞赛	乒乓球二等奖	曹鑫、付 远岗	金鑫	2024年11月
33	第29届IFD世界青年屋面工冠 军赛	平屋面赛项季 军		吴文全	2024年11月

2.7 校企双元育人

2.7.1 校企共建全程育人

学校坚守办学定位，坚持办学方向，落实职业教育“以服务为宗旨，以就业为导向，以职业能力为本位，为生产一线培养高素质应用型人才”培养目标，根据各专业人才培养方案要求，对接企事业单位产业需求，主动联系一批技术实力强，具有较强社会责任感的大中型企业开展校企合作，共建人才培养方案，共建师资队伍，共建实习实训基地，共推“1+X”证书制度实施，探索“互惠互利，互相参与，互相依存”的产学研结合、校企一体化教育办学模式，力争实现办学有活力，学生有能力、企业有效益，学生、家长、学校、企业、社会五方满意的多方共赢局面。



图 2-9 学校与东方雨虹共建大师工作室揭牌

**【典型案例 2-1】东方雨虹防水技能大师工作室：校企合作新典范**

学校“东方雨虹防水技能大师工作室”于2024年9月建设完成并投入使用。该工作室作为湖南建设中等职业学校与东方雨虹防水技术有限公司共同成立的校企共建大师工作室，不仅配备了先进的防水材料检测设备、施工模拟系统及安全防护设施，还融入了东方雨虹的企业文化和技术标准，旨在为学生提供一个集理论学习、实践操作、技能考核于一体的现代化实训基地，成为了湖南建设中等职业学校校企合作项目的又一亮点。

一年来，该专业建设取得以下主要成绩：

1. 东方雨虹防水技能大师工作室的建成，可以提供48个防水实操工位，满足学生各项实训操作。



图 2-10 湖南建设中等职业学校党委书记谭翔北与东方雨虹学院周园院长为工作室揭牌



图 2-11 东方雨虹防水大师工作室

2. 东方雨虹指派全国技术能手张立担任实习指导教师，现场进行理实一体化教学。

3. 2024 年 7 月，大师工作室学生成员麻云峰在中国 2024 建筑防水行业产教融合共同体院校技能大赛中获二等奖。湖南建设中等职业学校学生吴文全在第 29 届 IFD 世界青年屋面工冠军赛平屋面赛项中获得季军。

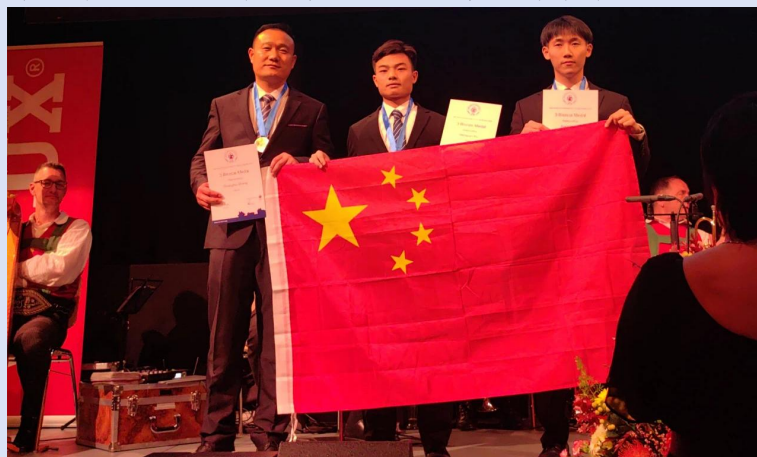


图 2-12 湖南建设中等职业学校学生吴文全在第 29 届 IFD 世界青年屋面工冠军赛平屋面赛项中获得季军

展望未来，湖南建设中等职业学校将继续深化与东方雨虹的校企合作，不断拓展合作领域，创新合作模式，努力将“东方雨虹防水技能大师工作室”打造成为行业人才培养的标杆，为推动职业教育高质量发展贡献力量。同时，湖南建设中等职业学校也将积极探索更多校企合作的新路径，为培养更多适应市场需求的高素质技能型人才而不懈努力。



【典型案例 2-2】多元合作促创新，新质生产推技能

易衡技能大师工作室于2023年12月荣耀获批，由市人社局与财政局联合设立，其核心职能涵盖校内常规教学、教育教学研究、对外技术交流及技术服务等多个领域。步入2024年，该工作室取得了显著的工作业绩，具体亮点如下：



图 2-13 易衡技能大师工作室全体成员

1. 构建多元合作桥梁：工作室成功搭建了校企合作平台及抖音等新媒体阵地，有效汇聚了行业内外至少 40,000 名人次的关注与参与，促进了广泛的交流与合作。依托自主研发的 PSG 3D 航测技术，工作室在抖音平台上精心发布了超过 300 个技术视频，其中单个视频的点赞量更是惊人地突破了 18,000 次，实现了航测技术的深度普及与高效推广。



图 2-14 线上技术培训与技术推广

2. 技术服务项目成果丰硕：易衡技能大师工作室的成员，包括易衡、陈冲、刘若男、郑茂仪等，在 2024 年积极参与并圆满完成了多项技术服务项目。从 2024 年 1 月至 2 月，他们专注于攸县的变更调查与耕地质量分类项目，精准高效地完成了外业举证及内业上图服务。2024 年 3 月，团队成员转战湘江流域（石鼓书院至东洲岛段），开展地形测绘项目，为区域地理信息的精确获取做出了重要贡献。2024 年 7 月，他们再次并肩作战，投入到湖南中方康龙省级自然

保护区与湖南芷江三道坑自然保护区的重要保护地自然资源确权登记技术服务中，为自然保护区的资源管理与保护工作提供了强有力的技术支持。



图 2-15 外业举证及内业上图服务



图 2-16 湖南中方康龙省级自然保护区与湖南芷江三道坑自然保护区的重要保护地自然资源确权登记



图 2-17 湘江流域（石鼓书院至东洲岛段），开展地形测绘项目

3. 研发创新成果显著：针对无人机测绘外业工作，工作室研发了具有强大防护能力的无人机测绘相机（专利名称《无人机测绘相机的防护设计》）和具有起降保护装置的无人机结构（专利名称《无人机起降保护装置》），这两个专利极大地提升了无人机的稳定性和安全性。此外，工作室还取得了《航飞精灵 app》等 4 个软件著作权，并发表了《新质生产力驱动下建筑施工测量技术的变革与应用》和《无人机测绘技术在低空空域经济与新兴产业中的应用》

等 2 篇高水平论文，展现了工作室在技术研发与学术研究方面的卓越实力。



图 2-18 软件著作权

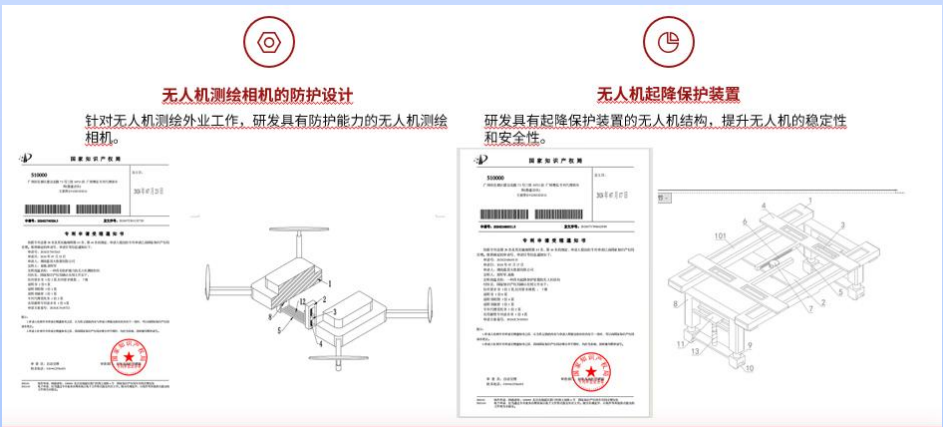


图 2-19 应用型新型专

3 服务贡献

3.1 服务行业企业

3.1.1 深入企业，打造职业培训精品工程

2024 年，培训中心紧密围绕学校改革发展战略，积极融入集团人才培养体系，深入各分子公司，针对不同岗位需求定制培训课程，成功举办了企业质量管理人员、安全管理人员专题培训，干部轮训班，新进员工培训，以及高级职称考试辅导等多个项目，全年共计培训 3064 人次。这些培训项目不仅涵盖了新技术应用、项目管理优化等内容，还针对管理人员的领导力提升进行了专项培训，有效提升了集团内部员工的整体素质，为企业的持续发展和竞争力提升提供了坚实的人才保障。



图 3-1 2024 年湖南建投集团安全管理人员专题培训



图 3-2 2024 年湖南建投集团第四期干部轮训班

3.1.2 承担行业培训任务，完善技能等级认定体系

作为住建领域职业培训的培养基地，湖南建设中等职业学校培训中心全面承担了行业内的职业培训任务，全年累计完成培训与测试 66 批，共计 5281 人，完成施工现场专业人员继续教育 14823 人，以及建筑信息模型办证 109 人，培训总人数达到 20213 人次。同时，我们不断完善职业技能等级认定考核体系，全年共完成 2063 人次职业技能等级认定考培工作，为行业培养了一批具备先进技术能力的专业人才。



图3-3 2024年住建领域职业培训



图3-4 2024年施工现场专业人员培训考证

3.1.3 加快考试练习平台建设，助力人才考评专业化

为了进一步提升培训质量，湖南建设中等职业学校培训中心加大了对考试练习平台的投入力度，目前平台已上线中级职称题库 10956 道，高级职称题库 27501 道，共计 38457 道题，涵盖了多个专业，基本满足了考生的备考需求。这一举措不仅提升了考生的备考效率，也为企业选拔优秀人才提

供了有力支持。

3.1.4 拓展培训项目，满足企业多元化需求

在 2024 年，湖南建设中等职业学校培训中心积极拓展培训业务领域，除了专注于集团内部培训和行业职业技能培训外，还大力承接各类组考工作，如社会公开招聘考试等。这些多元化的培训项目和组考工作不仅丰富了培训中心的业务体系，也进一步提升了其在不同领域的影响力和知名度，为企业提供了更加全面、专业的培训服务。

3.2 服务地方发展

3.2.1 智能建造引领，助力产业升级转型

一是获批智能建造培训基地，引领行业发展，2024 年，湖南建设中等职业学校成功获批为长沙市首批智能建造专业技能人才培养基地，标志着学校在智能建造领域的教育与培训工作达到了新的高度。通过引进先进教学设备和技术，制定完善的培训计划，为地方智能建造产业的发展提供了有力的人才支持和技术保障。



图3-5 获批长沙市智能建造技能人才培养基地



二是推广智能建造技术，提升行业水平。依托智能建造培训基地，培训中心积极推广智能建造技术，举办多场专题培训和研讨会，提升了地方建筑行业对智能建造技术的认知和应用水平，推动了地方建筑产业的升级转型。

3.2.2 解决遗留问题，提升教育服务质量

一是稳妥解决学历教育学籍遗留问题。针对成人大专学历教育和自考本科学历教育中的遗留问题，湖南建设中等职业学校积极采取措施，稳妥解决了档案、学历照片、毕业证书等补办工作，提升了教育服务质量，保障了学员的权益。

二是化培训流程，提升学员满意度。通过优化培训流程、加强师资力量建设、完善教学设施等措施，培训中心不断提升培训质量和服务水平，提高了学员的满意度和获得感，为地方人才培养做出了积极贡献。



3.3 服务乡村振兴

3.3.1 以专业为翼，助力乡村振兴

湖南建设中等职业学校建筑装饰专业团队立项湖南省技工教育教研重点课题《乡村振兴背景下湖南技工院校建筑装饰专业校企合作模式研究与实践》，与湖南师范大学区域规划与环境设计实验室主任沈竹“共同营造”团队的合作，参与花园阁村乡村振兴人居环境改造设计，助力花园阁同心广场片区改造项目。

团队主要承担“花园阁村文化创业角——同心小院改造项目”，为村民提供专业的培训，施工技术，并制定详细的改造方案，绘制施工图和效果图，确保改造工程的科学性和美观性。该项目旨在通过改造残疾人曾凡茂和杨蓉夫妇的老院子，提升居住质量，推动乡村振兴宜居的宗旨，秉持传播“自然、质朴、艺术、实用”的理念，充分结合乡村特色与村民生活需求，将其打造成一个集文化、艺术、创业于一体的多功能空间，使其成为乡村生活与文化艺术融合的典范，满足村民日常居住与创作需求，以此激发村庄的文化活力，促进当地经济发展，为村民提供新的就业机会和文化活动平台，助力乡村振兴，培养乡村工匠。



图 3-6 小院改造效果图



图 3-7 现场勘察

3.3.2 携手湘西慈爱园地，实施一对一少年帮扶行动

为深入贯彻和执行中共湖南省委《关于实施精准扶贫、加快推进扶贫开发工作的决议》的相关要求，助力全面推进乡村振兴，学校于 2017 年 9 月与湘西州慈爱园对接，接收湘西慈爱园困境少年，通过组建乡村振兴班，配备双班主任，从专业技术教育、党支部和工会帮扶活动，开展教育脱贫帮扶工作。截止到 2024 年 8 月 30 日，已升学 11人，就业 19 人，目前还有在读学生4人。



图 3-8 脱贫攻坚专项奖励记表

3-1：乡村振兴班毕业生就业情况表

乡村振兴班毕业生就业情况				
年级	总数	直接就业人数	升学人数	备注
2017 级	11	7	4	
2018 级	3	3	0	
2019 级	10	2	0	8 人在读
2020 级	7	2	5	
2021 级	3	/	/	3 人在读



【典型案例 3-1】 育湘西新苗 成技能人才

一、助困资助育人典型学生代表简介

舒煌，苗族，共青团员。2022年7月舒煌荣获湖南省第一届职业技能大赛砌筑项目优胜奖。2022年11月舒煌荣获湖南建工集团有限公司2022年（砌筑工）职业技能竞赛即湖南省住建行业职业技能竞赛选拔赛中获一等奖。2023年6月舒煌荣获中华人民共和国第二届职业技能大赛住房和城乡建设行业选拔赛砌筑赛项（世赛项目）二等奖。2023年3月，舒煌参加2023年“浏阳工匠”职业技能大赛，获得“浏阳工匠”职业技能大赛砌筑项目第一名，被授予“浏阳工匠”、“浏阳市青年技术能手”称号。



图 3-9：舒煌获“浏阳工匠”荣誉称号，华声在线报道

二、坎坷少年胸怀梦想

舒煌出生在龙山县红岩溪镇肖家坪村。刚出生不久，爸爸妈妈相继离家出走，至今未归。在记忆中，奶奶几乎是舒煌的全部。小时候家里穷，奶奶靠种些茶叶讨活生计。风吹日晒的山头，小舒煌就坐在奶奶的背篓里。也许是从小目睹了奶奶的不易，舒煌比同龄人显得更懂事一些，成绩也一直在班上前十。

然而，初三那年，因犯咳嗽久治不愈，到了冬天病情愈加严重，呼吸带来的疼痛感给学习也撕开了一道伤口。中考落榜，舒煌变得失落沮丧，家人看在眼里急在心里。

那年暑假，身处至暗时刻的舒煌，收到了湖南建设中等职业学校的邀请。“我们通过当地爱心机构了解了舒煌的情况，决定把他放在学校的‘青苗班’进行培养。”该校负责人说。

三、破土青苗向阳生长

学校对舒煌实施了全方位的培养计划，不仅免除了他的学杂费，还对他开展了“彩虹计划”爱心助力活动，更是将他安排在了该校章瑞波技能大师工作室学习砌筑技艺。刚开始，同学们三五成群，好不热闹，慢慢地，前来求教的人越来越少，到最后，坚持下来的只有舒煌。



图 3-10：舒煌在校期间学习、技能训练场景

经过几年的精心培养，舒煌发生了翻天覆地的变化，他不仅仅在专业学习上和技能实践上获得了突飞猛进，性格也从当初的不爱说话、遇事逃避变得阳光开朗、乐于助人、吃苦耐劳，自身素养能力也发生了质的飞跃：担任班级团支书，参加校鼓队，进入校级砌筑队，参与“技能献礼建党百年”中共一大会址石库门砌筑作品创作……



图 3-11：舒煌获第二届全国乡村振兴职业技能大赛铜牌

青春由磨砺而出彩，人生因奋斗而升华。舒煌的奋斗不止于此，舒煌的人生精彩不断。他用奋斗的青春告诉我们，贫困不会阻碍成长，技校生也一样拥有广阔的舞台。我们期待他在以后的赛场上取得更好的成绩，希望他在技能成才的道路上越走越远，翻越一座又一座高山，继续谱写技能改变命运的奋斗。



3.4 服务地方社区

为促进学校与社区之间的密切联系，增强学校与社会的互动和融合，学校与所在社区开展一系列共建活动。



图 3-12 与长坡社区开展系列共建活动

为传承雷锋精神，弘扬榜样力量，组建“匠心同行”学雷锋志愿服务队，深入社区基层。湖南建设中等职业学校团委组织 30 余名青年志愿者深入长坡社区，践行无私奉献、助人为乐的雷锋精神，开展以“志愿清扫进社区 “五彩”行动暖人心”为主题的志愿服务活动。在社区工作人员的协助下，他们前往居民楼，在资深教师的亲身传授下，施展自身专业所学知识技能，为住户们维修家用水电、更换楼道老旧电灯。他们手执清扫工具，三五成群，分工合作，沿路捡拾垃圾、清理落叶、清除墙壁街角到处张贴的“牛皮癣”。经过辛勤劳动，社区居民们得到了免费专业的水电维护，公共区域的照明设备焕然一新，街巷内外更是整洁干净，宛如一道靓丽的风景线。他们过硬的专业技能，赤诚的服务精神，也赢得了社区干部和居民住户的一致称赞。



图 3-13 与长坡社区开展系列共建活动

受天心区裕南街道长坡社区委托，湖南建设中等职业学校“匠心同行”志愿服务队来到位于南湖路 329 号的居民区，为该区第五、六、七单元的公用照明线路故障进行检查维修。面对小区内错综复杂的布线情况，“匠心同行”志愿服务队刘洋、王文宣两位党员教师以身作则，带领李泽军、许帅两位学生在密集的电线的电缆中进行仔细梳理排查。在他们的共同努力下，解决了小区电闸无法送电的问题，保障了小区内居民们的日常生活。

**【典型案例 3-2】社区共创共建案例：凝聚合力，共创共建**

为深入贯彻习近平总书记关于学雷锋活动的重要指示精神，进一步弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神，湖南建设中等专业学校积极响应号召，组织青年志愿者深入长坡社区，开展了一系列以“志愿清扫入社区”““五彩”行动暖人心”为主题的志愿服务活动。此次活动不仅彰显了学校师生的社会责任感，更以实际行动践行了雷锋精神，为社区注入了新的活力。

一、匠心独运，专业服务暖民心

在志愿服务活动中，湖南建设中等专业学校 30 余名青年志愿者在社区工作人员的协助下，深入居民楼，利用自身所学专业知识，为住户们提供了免费的水电维修服务。他们手持专业工具，仔细检查电路、更换老旧电灯，确保居民们的生活不受影响。同时，他们还充分发挥专业技能，对社区内的公共照明设备进行了全面检修，让原本昏暗的楼道焕然一新，为居民们带来了光明与温暖。



图 3-14 志愿服务队至长坡社区进行检修、维修服务

二、清扫美化，携手共创美好家园

除了专业的维修服务外，志愿者们还手执清扫工具，分工合作，对社区内的公共区域进行了全面清扫。他们沿路捡拾垃圾、清理落叶、清除墙壁街角的小广告，用实际行动为社区环境的美化贡献了自己的力量。经过他们的辛勤劳动，社区内的环境焕然一新，居民们的生活环境得到了显著改善。



图 3-15 志愿服务队至长坡社区进行清洁服务

三、义卖传情，爱心汇聚助成长

在志愿服务活动之前，校团委还统筹安排了“春”“锋”义卖传爱心，“五彩”志愿助成长义卖活动。装饰装潢专业科团总支的师生们积极参与，通过义卖活动为长坡社区的贫困儿童募集了善款，并捐献了爱心。这一行动不仅传递了温暖与关爱，更激发了师生们的社会责任感和奉献精神。



图 3-16 志愿服务队至长坡社区进行爱心义卖

四、持续行动，让雷锋精神蔚然成风

湖南建设中等专业学校“匠心同行”志愿服务队再次受长坡社区委托，为该区居民楼的公用照明线路故障进行了检查维修。面对复杂的布线情况，志愿者们以匠心精神，仔细梳理排查，最终解决了小区电闸无法送电的问题，保障了居民们的日常生活。自 2021 年与长坡社区开展联创共建以来，“匠心同行”志愿服务队始终以党建为引领，秉承匠心精神，多次利用专业技能服务社区群众，用实际行动践行了爱心服务。



图 3-17 志愿服务队至长坡社区进行检查、维修公用照明线路

通过此次志愿服务活动，湖南建设中等专业学校师生不仅为长坡社区带来了实实在在的帮助与温暖，更在全校范围内树立了良好的榜样。下一步，学校将继续号召全校学子争做新时代追“锋”青年，进一步壮大学雷锋志愿服务队队伍，联动各专业科开展多项活动，让雷锋精神在校内蔚然成风，绽放新时代的璀璨光芒。

4. 文化传承

4.1 文化经典

历史作为文化的深厚载体，文化则是历史的灵魂与生命源泉。中华文化历经五千年沧桑而绵延不绝，构成了我们最为珍视的精神瑰宝。在此背景下，湖南建设中等专业学校始终秉持对文化经典的崇高敬意，致力于其教育与传承工作，力求将文化经典元素融入教育教学、校园环境及师生生活的各个层面，构建“全员研读经典、共同热爱经典”的浓郁文化氛围。



图4-1 美育进校园培训基地授牌

一是依托“美育进校园”平台，全面提升师生文化素养。为深入贯彻文化经典教育，学校于2023-2024学年与湖南省文化馆携手合作，正式设立“美育进校园培训基地”。借助此平台，学校精心策划并实施了一系列丰富多彩的文化活动，旨在以师生喜闻乐见的形式，有效提升文化素养。具

体而言，特邀中国作家协会会员、长沙市作家协会副主席简媛女士，莅临学校开展“活成自己的太阳，温暖有力量”专题讲座，她不仅深情分享了个人作品《人生缓缓》的创作历程，更激励全校师生深刻体悟文学之美。

此外，学校还组织了“以文学与书法构筑中华民族精神家园”美育专项活动，邀请国家一级美术师、长江学者评委、国家艺术基金评委、中南大学特聘研究员、湖南省文化馆副馆长曹隽平，他以其艺术成长轨迹为脉络，生动讲述了书法育人的独特路径，并对师生的书法绘画作品进行了详尽点评与专业指导，有力促进了师生艺术鉴赏与创作能力的提升。



图4-2书法活动图片

二是深化课程渗透，推动国学教育进课堂。在 2023-2024 学年，湖南建设中等职业学校语文教师围绕修齐治平的传统道德、源远流长的传统风俗、博大精深的传统哲学、民以为天的传统饮食、百花齐放的传统演艺、巧夺天工的传



统技艺、辉煌灿烂的传统文学、天人合一的传统建筑、异彩纷呈的传统书画等九大系列，系统地向学生传授了中华优秀传统文化的精髓。同时，湖南建设中等职业学校继续深化“大语文”教学理念（即语文与生活相融相通），要求教师不仅传授书本知识，更要将语文知识与现实生活紧密结合，关注社会热点及与学生紧密相关的新闻动态，通过多元化教学手段激发学生的求知欲与进取心，实现知识与实践的深度融合。

三是强化实践活动，展现优秀传统文化魅力。在过去的一个学年（2023-2024 学年），学校举办了“字里行间，步步生辉”图书馆开学季阅读推广活动，活动主要分为两个部分，第一部分是“字里行间”阅读打卡挑战赛，学生通过图书馆内的“掌阅精选”阅读精选五十本书籍，连续打卡十八天获取获奖资格。第二部分是“步步生辉”校园一日足迹分享活动，鼓励学生通过运动软件记录或手绘方式，展示自己在校园中的一日足迹，并分享新学期寄语。通过设立荣誉奖项，充分激发了师生的参与热情，使阅读经典成为师生的日常习惯，以笔抒怀成为师生的重要能力。此次活动涌现出众多优秀作品，充分彰显了湖南建设中等职业学校在文化经典传承工作中的显著成效。未来，湖南建设中等职业学校将继续完善相关制度措施，进一步营造积极向上的校园文化氛围，推动经典文化的广泛传播与深入传承。



图4-3阅读推广活动宣传图

综上所述，湖南建设中等职业学校在深化文化经典教育传承方面取得了积极进展，但仍需不断努力，持续探索更为有效的教育路径，为培养具有深厚文化底蕴和高度文化素养的新时代人才贡献力量。

4.2 习俗节庆

习近平总书记深刻指出：“中华民族在漫长的历史进程中创造并延续的中华优秀传统文化，是中华民族的根本与灵魂。”传统习俗与古人的生产生活及精神世界紧密相连，历经岁月变迁，生活方式虽不断更迭，但传统习俗仍能给予人们心灵的滋养与慰藉。湖南建设中等职业学校积极响应传承中华优秀传统文化的号召，以传统习俗为基石，以节庆活动为平台，精心策划并实施了丰富多彩的学生活动，旨在营造浓郁的节日氛围，构建具有深厚文化底蕴的校园环境。

一是依托传统节日，举办纪念活动。端午节，作为中华民族历史悠久的传统节日之一，在我国传统节日体系中占

据着举足轻重的地位。其历史渊源与文化内涵博大精深，既有纪念屈原的高尚情操之说，亦有迎涛神、恶日避邪等多样解读，深刻体现了古人对自然天象的敬畏与对龙图腾的崇拜。端午节不仅承载着祈福辟邪的民俗意义，更通过划龙舟、挂艾草菖蒲、品尝粽子等传统习俗，寄托了人们追求吉祥幸福、驱除灾邪的美好愿景。2009年，端午节被列入世界非物质文化遗产代表作名录，成为中国首个荣登世界非遗殿堂的节日，这一殊荣进一步彰显了其在全球文化版图中的独特价值与广泛影响力。



图4-4 学校包粽子活动宣传图

在此基础上，湖南建设中等专业学校紧抓端午节这一传统节日契机，巧妙融合学校六十六周年校庆的喜庆氛围，精心策划了“粽叶飘香，共度端午”主题包粽子活动。活动特邀学校食堂的包粽子高手担任指导老师，引领师生们以鲜嫩的粽叶为基底，雪白的糯米为馅料，通过交叠、旋转、捆扎等细致工序，将一个个精美的粽子呈现于众人眼前。粽子，这一传统美食，不仅承载着味蕾的享受，更蕴含着对屈原高

尚品格的缅怀及对美好生活的无限憧憬。全校师生积极参与其中，通过亲身实践，不仅体验了传统技艺的魅力，更深刻领悟了中华文化的精髓，展现了对传统文化的尊崇与热爱。

二是借助宣传媒体，深化节气教育。为进一步弘扬中华优秀传统文化，湖南建设中等职业学校高度重视文化宣传工作的长效性建设，特别将二十四节气作为传统文化教育的关键节点，通过多维度、多形式的宣传策略，持续深化节气文化的普及与教育。学校官方公众号作为文化传播的重要窗口，每逢节气来临之际，均会精心策划并发布与之相匹配的专题文稿，巧妙融合图片、文字、视频等多种媒介形式，以生动直观的方式展现节气的自然变化、民俗风情及文化内涵，极大地拓宽了传统文化的影响力边界。



图4-5节气宣传图片

具体而言，在春分时节，公众号推送了关于春分竖蛋、踏青赏花等传统习俗的文章，配以春意盎然的图片与活泼生动的视频，引导师生感受春天的生机与活力；夏至之际，则



聚焦于夏至吃面、消夏避暑的习俗，通过图文并茂的介绍，让师生深入了解夏至节气的饮食文化与养生之道。此外，公众号还定期推出节气诗词赏析、历史典故解读等内容，以文载道，以诗传情，进一步激发了师生对传统文化的兴趣与热爱。

通过这一系列精心策划的宣传活动，湖南建设中等职业学校不仅在校内营造了浓厚的传统文化氛围，更促使师生在潜移默化中成为传统文化的传承者与实践者，为构建文化校园、培育文化自信奠定了坚实的基础。未来，学校将继续探索更多创新方式，深化传统文化教育，让中华优秀传统文化在新时代绽放更加璀璨的光芒。

4.3语言文字

语言文字作为文化的基石与传承的载体，对湖南建设中等职业学校的教育教学及校园文化建设起着至关重要的作用。在过去的一年里，湖南建设中等职业学校深入贯彻《中华人民共和国国家通用语言文字法》，积极响应党和国家关于语言文字工作的号召，持续加强语言文字规范化、标准化建设，取得了显著成效。

一是强化组织领导，深化管理机制。高度重视，纳入规划，学校领导层继续将语言文字工作视为素质教育的重要组成部分，纳入学校年度工作计划，确保其与教育教学工作同部署、同推进、同考核。明确职责，协同推进，在原有语言文字工作领导小组基础上，进一步优化成员结构，明确各部门职责，形成校长亲自抓、分管领导具体负责、各部门密切配合的工作格局，确保语言文字工作得到有效落实。师资



培训，提升认识，通过定期举办教师语言文字专题培训，深入学习相关法律法规及政策文件，增强教师对语言文字规范化的认识与执行力，树立良好榜样。

二是强化教学管理，提升应用水平。融入教学，量化考核，将语言文字应用能力作为教师基本功考核的重要内容，包括毛笔字、钢笔字、粉笔字书写及普通话水平等，纳入教师量化评价体系，促进教师专业技能提升。课程渗透，全面普及，在各学科教学中融入语言文字规范化教育，鼓励学生说标准普通话、写规范汉字，通过课堂互动、作业批改等环节，强化语言文字实践应用。

三是加大宣传力度，营造浓厚氛围。媒体引领，示范带动，充分发挥校园广播站的作用，定期播出语言文字规范专题广播，由学生自主策划、制作，既锻炼了学生的实践能力，又增强了全校师生的语言文字规范意识。班级阵地，特色展示，各班级利用黑板报开设“语言文字角”，开展书法展览、古诗词品读等活动，既丰富了校园文化生活，又激发了学生对祖国语言文字的热爱与尊重。环境布置，氛围营造，在校园内广泛张贴语言文字宣传标语，利用教学楼、走廊、教室等空间，打造语言文字规范化宣传阵地，形成全方位、多层次的宣传格局。

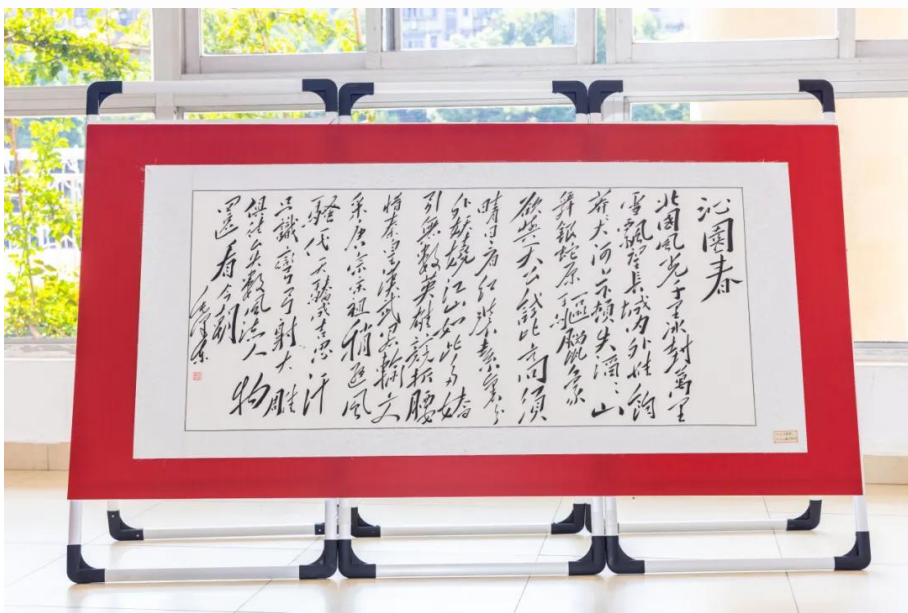


图4-6书法宣传活动

通过一年的努力，湖南建设中等职业学校语言文字工作取得了显著成效，师生语言文字规范化意识显著增强，应用能力明显提升，校园文化氛围更加浓厚。未来，我们将继续深化语言文字工作，创新方式方法，加强与社会各界的交流合作，共同推动语言文字事业的繁荣发展，为培养更多具备良好语言文字素养的高素质人才贡献力量。

4.4 技艺传承

湖南建设中等职业学校开展了“非遗文化进校园”系列品牌活动，深入挖掘中国古代建筑装饰元素历史文化，结合木工车间专业特色，鼓励学生将传统文化元素与现代设计理念相融合，创造出了许多既具文化底蕴又符合当代审美的作品，增强了同学们对传统文化的认识与热爱，提升手工艺技能，促进技艺交流与文化传承：

4.4.1. “传统纹样木片画”：装饰科结合学校建校66周年，举办了一场传统纹样木片画创作活动。师生们以香樟

木片为载体，将非遗文化中的建筑、山水、花鸟等元素融入木片画创作中，展现了技校青年学子的风采。



图 4-7 木片画制作现场



图 4-8 木片画成果展示

4.4.2. “书画里的中国”：结合建国 75 周年主题，举办了书画作品展，展示了在校师生中国画提、按、顺、逆、正、侧、藏露等多种变化和书法运笔的技法和意境。



图 4-9 书法作品展示

4.4.3. “非遗活态传承”讲座：举办非遗文化进校园文化沙龙活动，邀请非遗专家走进校园开展“非遗活态传承”讲座进行交流分享，提升学校师生的文化素养。

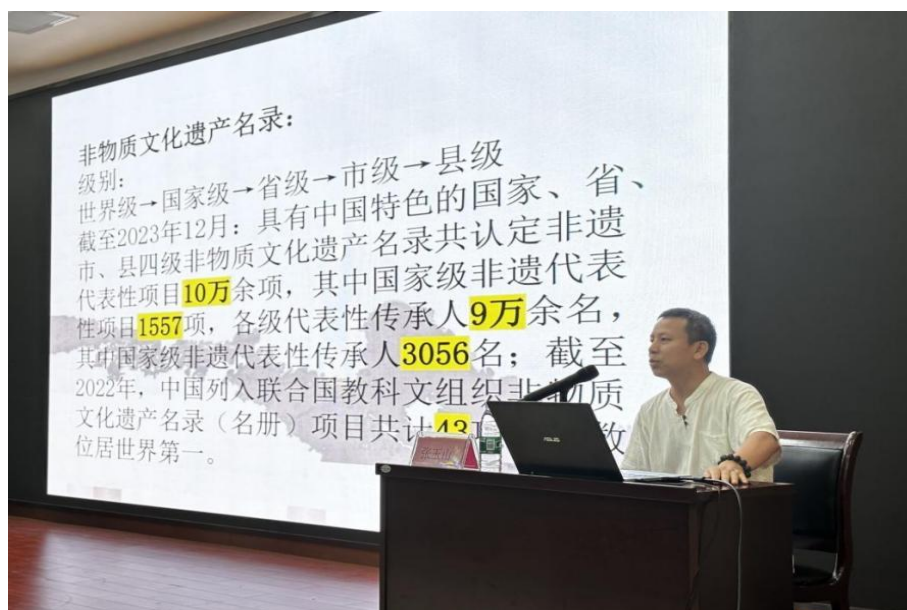


图 4-10 非遗讲座

4.4.4. “江山如画，盛世 75” 木件制作：带领学生认识木材，运用凿刀，手工锯等工具参与木质件的制作与青绿山水木构件的绘制，培养学生精益求精的工匠精神。



图 4-11 木件作品展

4.4.5. 剪纸艺术：剪纸艺术在我国历史渊源、因其艺术特色深受大家喜爱，装饰科新成立的非遗手作社团开展了“指尖艺术, 非遗传承”主题剪纸活动，教授剪纸的基本刀法、图案设计与构图技巧，学生们依据技巧和刀法剪出自己喜欢的纹样。



图 4-12 剪纸制作现场图



4.4.6. 漆扇制作：漆扇作为中国传统手工艺之一，承载着丰富的文化底蕴和独特的审美价值。装饰科开展了“以漆为笔，以水为墨”的漆扇制作活动，让学生亲身体验大漆与传统工艺的魅力，了解并传承非遗文化与技艺，培养学生的动手能力和创新思维。



图 4-13 漆扇制作现场

4.4.7 绒花制作：绒花作为中国民间传统手工艺之一，以其独特的材质、绚丽的色彩和精湛的工艺而著称。装饰科开展了“绒彩缤纷，花绽匠心”的绒花制作活动，旨在通过绒花制作，让学生近距离接触并体验这一传统手工艺，感受其蕴含的文化内涵和艺术魅力以及绒花制作的细致和唯美，同时培养学生的动手能力、审美能力能力。



图4-14 绒花制作现场图



【典型案例 4-1】 传承砌筑技艺，弘扬工匠精神

砌筑作为建筑营造的核心技能之一，在建筑行业中扮演着举足轻重的角色。学校一直将砌筑作为重点技能项目，致力于培养学生的砌筑技艺和工匠精神。在全国技术能手章瑞波老师的引领下，砌筑技艺得到了进一步的传承与发展。章瑞波老师完成了从学生到教师的身份转换后，凭借丰富的经验和卓越的能力，与砌筑团队共同努力，成功申请建立了市级与省级砌筑大师工作室。这些工作室不仅为砌筑技艺的传承提供了平台，也为砌筑实训和竞赛培训创造了有利条件。在章瑞波老师和砌筑团队的精心培养下，涌现出了一批优秀的砌筑选手。其中，缪志豪凭借出色的技艺和不懈的努力，获得了国家技术能手、国家五一劳动奖章、湖南省五一劳动奖章以及湖南省劳动模范等荣誉。舒煌也被授予“浏阳工匠”称号、2024年5月舒煌荣获第二届全国乡村振兴职业技能大赛砌筑项目“铜牌”。这些优秀选手在各级比赛中屡获佳绩，为学校赢得了广泛的赞誉。

学校通过技能节等活动，将砌筑技能推广到全校和社会上。先后进行了如“2024年鲁班技能节传统砌筑技艺墙拐弯抹角”“建国75周年纪念墙”等多项师生共建砌筑项目。这些项目不仅展示了砌筑技艺的精湛与美感，也体现了工匠精神的内涵与价值。同时，这些项目被多家媒体报道，进一步扩大了砌筑技艺的社会影响力。在章瑞波老师的带领下，学生亲身接触和体会砌筑技能要求“精益求精，更进一步”的工匠精神。通过参与砌筑项目和实践操作，学生对中华优秀传统文化里的工匠精神产生了更高的认同感和自豪感。这种认同感和自豪感激发了他们秉持工匠精神、爱岗敬业的职业情怀，也为他们未来的职业发展奠定了坚实的基础。同时，学生们也积极参与到守护中华优秀传统文化的行动中来，为传承和弘扬工匠精神贡献自己的力量。学校在砌筑技艺传承与工匠精神弘扬方面取得了显著成果。未来，章瑞波砌筑技能大师工作室将继续努力，为培养更多优秀的砌筑人才和传承工匠精神而不懈奋斗。



图4-15 获奖图片



图4-16 舒煌同学获奖照片及作品照

5. 校企合作

5.1 校企合作开展情况和效果

5.1.1 校企合作新模式

2024 年学校在校企合作方面改变合作方向，着力和企业共同探讨行业发展前景、企业人才需求、学生培养方式。先后与北京东方雨虹防水技术有限公司成立“东方雨虹产业学院”和“东方雨虹技能大师工作室”；与湖南意达智维科技有限公司共同成立“技小郎工匠学院”，实现了校企资源共享、优势互补，为学生提供了接触企业新技术的新平台，同时也为后续企业用人提供了持续优渥的培育土壤。



图 5-1 虹防水技能大师工作室揭牌



图 5-2 学校与湖南意达智维科技有限公司校企合作签约仪式

5.1.2 学生培养新方向

学校优秀毕业生吴文全同学通过新模式下的校企合作，被输送到北京东方雨虹防水技术有限公司进行深入培养，经过层层选拔，最终代表企业参加了第29届IFD世界青年屋面工冠军赛荣获季军，创造了中国自2014年参赛以来的历史最好成绩。通过吴文全同学的成功案例，为学校在今后的校企合作上打开了新思路，为学校中职学生技能培养和就业方向上提供了新经验、注入了新动力。



5-3 第29届IFD世界青年屋面工冠军赛中国竞赛团队
学校优秀毕业生吴文全（右二）

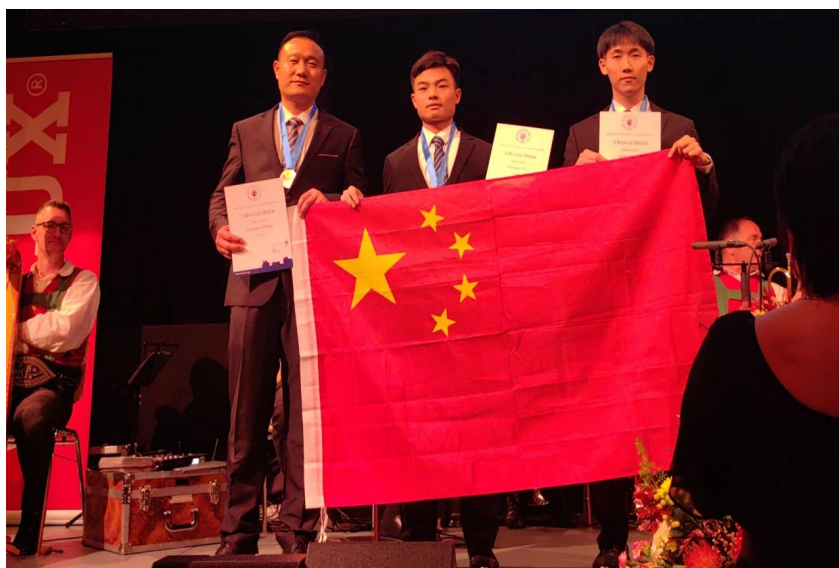


图 5-4 第29届IFD世界青年屋面工冠军赛
颁奖现场，吴文全（中）

6. 产教融合

6.1 人才培养

湖南建设投资集团作为湖南省的千亿级国有大型企业，正在加快企业高质量发展步伐，朝着建设世界一流的建设投资企业的战略目标奋力迈进。作为建投集团的二级单位，湖南建设中等职业学校充分发挥“湖南省高技能人才培养基地”的作用，加快高素质高技能人才产业链建设，紧扣行业和湖南建设投资集团高质量发展的人才需求，服务湖南建设投资集团高质量战略人才集群建设，坚持高起点规划、高规格实施，积极与各分子公司合作，根据不同岗位需求定制培训课程，成功举办了集团企业质量管理人员专题培训，集团企业安全管理人员专题培训、集团八建、建科院安全质量管理人员专题培训，合计410人。举办了集团第四、第五期干部轮训班，合计80人。举办了集团新进员工培训、集团六公司新进员工培训，合计365人。组织了集团工程系列高级职称考试，并开发了线上练习平台和微信公众号，合计1793余人。组织了206人次的集团入司考试，以及集团商务成控竞赛个人赛，合计210人。承接了集团大讲堂4次课程的对接，全年共计培训2984人。



图 6-1 湖南建设投资集团第五期干部轮训班



图 6-2 湖南建设六建集团2024年度新员工入职培训



图6-3湖南建设投资集团2024年新进大学生入职培训



学校积极探索产教融合的途径，推进现代产业学院建设学校瞄准建筑产业工业化、绿色化、智能化发展趋势，开展了与中船黄埔文冲船舶有限公司、日立电梯（中国）有限公司、浙江建设技师学院、广东博智林机器人有限公司、广东碧桂园职业学院、北京东方雨虹防水技术股份有限公司等企业和院校的深度对接，不断优化专业结构、增强办学活力。

湖南建设中等职业学校与湖南意达智维科技有限公司进行深度合作，成立“技小郎工匠学院”，学校与企业在人才培养、实训基地建设、课程开发等方面深度合作，实现优势互补、资源共享。同时学校与北京东方雨虹防水技术股份有限公司达成合作，成立“东方雨虹产业学院”，共建东方雨虹技能大师工作室和东方雨虹“校中店”，共同开展教科研项目及技术产品开发、共同探索新型企业学徒制和现代学徒制，2024年9月，东方雨虹雨虹防水技能大师工作室顺利启动，并迎来了首批新成员的加入，学校产业学院发展向前迈出结实一步。



图6-4 学校与湖南意达智维科技有限公司签约仪式合影



图6-5 东方雨虹防水大师技能工作室首批成员

6.2 科学研究

湖南建设中等职业学校高度重视科学研究工作，学校成立了教学科研室，制定并完善了学校教学科研管理工作制度，规范了科研申请、评估流程，保障公平正义，做到公开透明，大大提高了教师科研的积极性。

2023至2024年度，学校科研工作取得长足进步，科研成果丰富。湖南建设中等职业学校积极探索创新技术并成功将其应用于教学中。成功研发出多款具有自主知识产权的软件产品。经过严格审核，本年度共获批5项软件著作权。

在项目申报方面成果丰硕。湖南建设中等职业学校教师立项中华职业教育社2024年度规划课题1个；湖南省技工教育重大委托课题1项、立项重点资助课题1项，一般课题3项；立项湖南省教育科学“十四五”规划2024年专项



课题1项；立项2024湖南省教育厅教育教改项目2项；立项并成功结题长沙市科学联合会课题1个；立项2024—2025年湖南省职业教育与成人教育学会科研规划1个；完成2023年校级课题（4个）开题与中期检查论证工作。目前学校现有在研国家级课题2个，省级规划课题1个，省级重大委托课题1个，重点资助课题2个，其他省级课题8个、市级课题2个。

在技能竞赛上屡创佳绩，学校教师在“楚怡杯”长沙市教师职业能力竞赛中，获项目特等奖1个、一等奖1个；在湖南省教育系列教师职业能力竞赛中，获一等奖1个，三等奖1个；在2024年长沙市教师职业能力研修活动中，获一等奖3个、二等奖3个、三等奖1个并成功晋级省赛，在2024年湖南省教师职业能力研修活动中，荣获一等奖1个、二等奖3个、三等奖3个；在全国各类行业技能竞赛中荣获，国赛三等奖1个，优胜奖1个，省赛一等奖1个，二等奖3个。



图6-6 2024年“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛一等奖颁奖现场



6.3 科技服务

湖南建设中等职业学校持续深化科技服务内涵，本年度进一步强化了科研管理机制，成立教科研究室，以更加系统化的方式引领全校科研活动，加速科研成果向实际应用转化，为合作企业及地方经济的蓬勃发展注入了新活力。

在校企合作方面，学校迈出了更为坚实的步伐，成效显著。特别是由张智老师领衔的创新团队，与湖南绿云信息科技有限公司携手，共同推进了《智慧城市物联网管理平台研发》《BIM+GIS智慧园区综合管理系统》《智能建筑能效管理系统优化》及《基于AI的建筑施工安全监控系统》等一系列前沿项目的开发，不仅成功获得了9项国家软件著作权，还自主研发了多项行业领先技术，如物联网设备高效集成算法与智能建筑能耗预测模型。这些技术成果在《长沙市智慧社区建设示范项目》《株洲市智慧城市交通管理系统升级》及《湘潭市智慧教育平台构建》等实际项目中得到了深度应用，为湖南绿云信息科技有限公司带来了超过250万元的经济增长，赢得了合作方的高度赞誉，实现了经济效益与社会效益的双丰收。

作为省内管道工技能人才培养的摇篮，学校今年在管道与制暖专业领域取得了新的突破。依托强大的师资队伍，包括多位具有国际、国内赛事执裁经验的专家，学校成功承担了第47届世界技能大赛管道与制暖项目中国集训队的选拔与培训工作，并圆满举办了全国职业技能大赛管道与制暖赛项的高级师资研修班，进一步巩固了学校在该领域的领先地位。此外，学校与“中德匠心”达成深度合作



作，引入德国双元制教育模式，为参加世界技能大赛的选手提供更加国际化的训练平台和技术支持，有效提升了选手的国际竞争力。

在软件著作权方面，学校同样取得了骄人成绩。由李晖、赵敏老师合作研发的《建筑工程项目管理软件》与《绿色建筑评估辅助系统》成功获得国家版权局颁发的软件著作权证书，这不仅是对教师创新能力的肯定，也为学校科研成果的商业化应用开辟了新路径。

湖南建设中等职业学校在科研服务、校企合作、技能竞赛及软件创新等多个维度均实现了新的跨越，不仅促进了自身科研实力的提升，更为合作企业和地方经济的高质量发展贡献了重要力量，展现了职业教育服务社会的使命与担当。

6.4 资源建设

一是精品课程建设。按照省级精品课程建设要求，引入第三方专业团队，精心打造了《建筑识图与构造》《建筑及装饰工程预算》《电梯结构与原理》《建筑色彩表现》《测量实训》五门精品课程，借助学校现有网络与网站平台，实现教学资源的数字化管理，有效促进了教学质量的提升。

二是专家队伍建设。湖南建设中等职业学校1位专家受聘成为全国机械行业职业教育教学指导委员会专家。1位专家受邀担任校外事业单位公开招聘专家评委，4位专家担任长沙市或其他地市教师职业能力研修活动评委，2位专家担任湖南省“楚怡杯”职业院校技能竞赛评委，1位专家担任



教育部、国家发展和改革委员会、科学技术部、工业和信息化部、人力资源和社会保障部、住房城乡建设部、交通运输部、国务院国资委、中国职业技术教育学会等 35 部门联合主办 2024 年世界职业院校技能大赛评委

三是优质团队建设。成功获批通过湖南省职业教育“楚怡”教学名师（名匠）工作室 1 个、荣获了湖南省职业教育“楚怡”教学名师 1 名，顺利完成长沙市技能大师工作室验收项目 1 个，进一步彰显了团队的教学实力和教育成果。完成了湖南省德育专家申报工作，为提升学校德育教育水平贡献了力量。



案例 6-1: AI筑梦·匠心楚怡: 职业院校教师职业能力卓越展示纪实

全国职业院校技能大赛教学能力比赛是我国职业教育领域参与面最广、含金量最高、影响力最大的教师比赛。教学能力比赛实施“市级-省级-国家级”三级竞赛体系,各代表队根据教育部公布的参赛名额分别推荐中职组、高职组参赛团队。

在2024年“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛教学能力比赛中,湖南建设中等职业学校教师在比赛中取得突破性成绩,李茗雨、刘雨绵、李敏佳、杨帆领衔的建筑装饰技术团队获得湖南省一等奖、长沙市特等奖。



图6-7: 2024年“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛教学能力比赛现场



图6-8: 2024年“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛教学能力比赛颁奖现场

此次比赛分为无生教学、实施报告、教案、教学课堂实录几大部分,团队致力于以赛促教、以赛促学理念,对标《关于在城乡建设中加强历史文化保护传承的意见》,基于校企合作项目进行老旧房屋提质改造。对应新质生产力:高科技、高效能、高质量等特点,利用人工智能和低空技术,构建“AI+studies”平台,培养具有就业竞争力的老房改造装饰设计技能人才。

课程设计以“AI+studies”为高台,紧密围绕前期策划师、中期设计师、后期深化师三个核心岗位的真实工作需求,贯穿“街区暖情、校园匠心”双思政理念,设计“测绘→描绘→标绘→展绘”四大任务,运用AI学情画像、无人机勘测、云图AI、Pad+sketchbook手绘、AI职业脸谱、AI个性化推送、AI家校互动、酷家乐等前沿技术,构建兼具实践性与创新性的“街区实践课堂、校园实训课堂”双课堂模式。

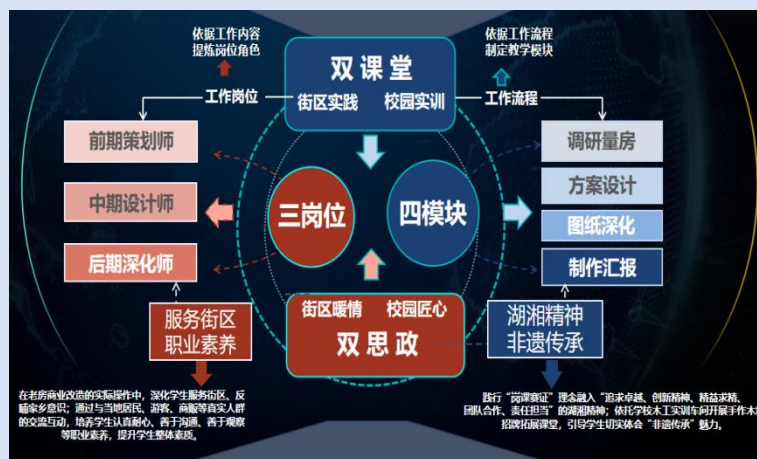


图6-9：“双思政、双课堂”教学策略图

为了进一步确保参赛作品的质量，湖南建设中等职业学校在去年十月启动了校赛选拔工作，精心组织培训，备赛过程中校领导高度重视，全方位给予支持。邀请行业专家进行指导，开展模拟演练，教学科研室、教务科、信息中心等部门提供全方位服务，为参赛团队提供了坚实的后盾。教师团队做到了谋划在前、部署精细、扎实培训、实施有效、团结协作。不断优化设计，不断提升参赛作品质量。

“非学无以广才，非研无以成长”，湖南建设中等职业学校将继续提高教师教学实践能力，以高水平赛事为引领，进一步深化教育教学改革，加强师资队伍建设和人才培养质量，锤炼职业精神，提升课堂教学质量为培养更多高素质的技术技能人才作出更大的贡献！



7. 发展保障

在新时代的浩荡东风中，职业教育作为国家发展的重要基石，正以前所未有的力度和深度融入国家发展大局，承载着培养高素质技术技能人才、服务产业升级和经济转型的重任。党的二十大的胜利召开，为职业教育的发展指明了方向，明确提出要“统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，推进职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育类型定位”，这不仅是对职业教育地位的再确认，更是对其使命与担当的深刻阐述。

回顾过去一年，职业教育领域迎来了前所未有的发展机遇。在全面建设社会主义现代化国家的新征程上，习近平总书记在全国职业教育大会上的重要指示，如灯塔般照亮了职业教育前行的道路，让我们深刻认识到，职业教育前途光明、使命光荣。国家、省、市、区各级政府积极响应，出台了一系列配套政策，为职业教育的高质量发展注入了强劲动力。

在此背景下，湖南建设中等职业学校紧跟时代步伐，积极响应党和国家号召，深入贯彻党的教育方针，坚持立德树人根本任务，不断加强政策引领，深入研读、精准把握各项政策精神，确保政策红利充分释放。学校紧密围绕经济社会发展需求，不断优化人才培养模式，积极探索横向融通、纵向贯通的人才培养新路径，致力于培养既具备良好道德品质又精通专业技能的技术技能人才，为区域经济社会发展提供坚实的人才支撑。

7.1 国家政策深化落实

本年度，湖南建设中等专业学校继续深入贯彻党的二十大关于职业教育的指示精神，依据《职业教育提质培优行动计划（2020—2023）》的延续性要求，以及《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》《中国教育现代化2035》等国家级战略规划，紧密围绕《国家职业教育改革实施方案》的具体部署，积极响应《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》和《中共中央国务院关于深化产业工人队伍建设改革的意见》的号召，并参照《湖南省职业教育条例》等地方性法规，持续优化现代职业学校管理体系。学校聚焦建筑工业化、产业数字化、建造智能化、运维管理智慧化等新兴领域，精心构建新型专业集群，有力推动了建筑业智能建造和产业数字化的转型升级，为湖南省“三高四新”战略的深入实施提供了坚实的人才支撑。

7.2 地方政策有效对接

7.2.1 服务区域产业升级

湖南建设中等专业学校充分利用“强省会”战略区位优势，紧密衔接长沙市工程机械与装配式建筑两大产业链，实现了专业结构与产业结构的精准匹配，积极探索校企协同共建特色专业群的路径。学校不断深化建筑施工等传统优势专业，同时加强装配式建筑施工、古建筑修缮（砌筑）、无人机测绘、建筑工程测量等专业方向的建设，并新设电梯工程技术专业以满足市场需求。此外，学校依托人才资源优势，积极承担“1+X” BIM、装配式建筑等行业职业技能培训任务，并于2024年获批成为长沙市首批智能建造专业技能人

才培训基地，为区域经济发展贡献了重要力量。



图7-1获批智能建造专业技能人才培养基地

7.2.2 提升中职教育质量

自2020年获湖南省教育厅批准成立以来，湖南建设中等专业学校严格按照长沙市教育主管部门要求办学，并于2022年顺利通过长沙市中等职业教育办学标准化验收。2024年，学校在职业教育领域持续深耕，不仅在各类职业技能竞赛中屡获佳绩，如在“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛中荣获6项一等奖、5项二等奖、17项三等奖，还在世界职业院校技能大赛总决赛中职组比赛中荣获银奖，充分展示了学校办学质量的显著提升。



图7-2 “楚怡杯”获奖照片

7.3 学校治理体系完善

7.3.1 强化内控管理

湖南建设中等职业学校不断加强内部控制，对关键部门和岗位实施更为严格的审计监督，加速构建内控决策机制，确保重大事项决策的科学性和透明度。学校注重结果导向和成本效益分析，实现预算与绩效管理的深度融合，有效提升财政资金使用效率和预算管理水平。同时，学校严格执行民主集中制和“三重一大”决策制度，加强对疫情防控、食品安全、消防安全等领域的专项督查，确保校园安全稳定。

7.3.2 健全制度建设

本年度，湖南建设中等职业学校继续完善制度建设，修订并发布了《湖南建筑高级技工学校（湖南建设中等职业学校）新闻宣传工作管理办法》，对学校的宣传工作进行规范化管理，提升宣传工作的质量和水平，为提高学校的知名度，提升学校的影响力按下了“加速键”。



与此同时，湖南建设中等职业学校在 2023-2024 年度，进一步提升管理水平，制定了《湖南建筑高级技工学校（湖南建设中等职业学校）2024 年服务提质大检阅工作实施方案》《湖南建筑高级技工学校（湖南建设中等职业学校）2024 年学校内部审计实施方案》规章制度，进一步规范权力运行，强化监督执纪问责，提升学校服务质量，促进学校质量发展。

学校还制定了《湖南建筑高级技工学校（湖南建设中等职业学校）绩效考核办法（试行）》《湖南建筑高级技工学校（湖南建设中等职业学校）教师教学工作量计算与考核办法》《湖南建筑高级技工学校（湖南建设中等职业学校）专业技术岗位内部等级晋升实施办法》等系列制度，加强教师绩效考核，激发教职工工作积极性，提升教育教学质量。全面实现了 OA 办公、教务管理、学生工作、收费管理、国有资产管理、招生就业、顶岗实习等环节的信息化管理，推动了学校治理体系和治理能力现代化的深入发展。

7.4 质量保障体系建设

学校通过建章立制、优化学校内部治理结构，明确部门之间的责权关系，充分调动教职工工作积极性和主动性，有效完善了学校治理体系，提升现代化治理能力，推动学校事业发展朝着制度化、规范化、科学化迈进。学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，加强党对学校的全面领导。出台《2024年度学校班子成员党风廉政建设责任清单》《贯彻落实关于在全党大兴调查研究的工作方案的实施方案》《关于深入开展学习贯彻习近

平新时代中国特色社会主义思想主题教育的实施方案》。修订完善党委会和校长办公会的议事规则，出台《“三重一大”事项集体决策制度实施办法》。严格落实党务公开、校务公开，保证教职工、学生、社会公众对学校重大事项、重要制度的知情权。

教育教学能力是学校核心竞争力的集中体现，学校紧紧围绕不断完善人才培养方案、课程建设与管理办法、课程标准指导意见，出台《教师听课制度》《教师教学工作量计算办法》《教师企业实践管理办法》《学生顶岗实习管理实施办法》。建立激励机制，畅通教师晋升通道，出台《教学事故认定及处理办法》《职业技能竞赛管理与奖励办法》。为增强教师使命感、责任感、荣誉感，开展“教书育人之星”，执教三十年等表彰、教师素质拓展等活动。



图 7-3 教师节开展优秀教师表彰活动



学校把“软”件建设作为教学管理的重点，开展了教师职业能力提升、专业人才培养方案修订、装配式建筑研讨调研等工作，探索建立科学高效的教学质量保障体系。同时学校通过教学检查（期初、期中、期末）、学生评教、推门听课、教师公开课等活动，不断开展教学诊断，不断提升教师教学水平，确保学校教学质量的提升。

7.5 经费投入

湖南建设中等职业学校是一所全日制国有公办职业学校，属于财政差额拨款单位。2024年经费收入6633.26万元，其中财政拨款5766.5万元，事业收入453.29万元，其他收413.47万元。政策性经费资金足额，及时到帐，学校完全按照财政财务管理制度管理经费，做到了专款专用。根据《关于完善中等职业学校生均拨款制度的通知》（湘财教[2018]2号文），省属以及各州、县市区公办学校年生均拨款水平不低于10000元，学校达到标准以上。



8. 面临的挑战

挑战 1 设施升级滞后，影响学校高质量发展进程

1. 校园空间局限，制约教育规模与质量并进。本年度，湖南建设中等职业学校与湖南建筑高级技工学校继续携手推进联合办学模式，共享校区及优质教师资源，旨在深化职业教育改革。然而，当前校园占地面积仅为4万平方米，建筑面积7.7万平方米，面对日益增长的生源需求，生均占地面积显得尤为紧张，这一现状严重制约了学校在教育规模与质量上的并进发展，成为制约学校长远规划的瓶颈所在。

2. 老旧建筑存在隐患，制约办学条件优化。在校园硬件设施方面，湖南建设中等职业学校部分建筑物因修建年代久远，面临着功能退化与安全隐患的双重挑战。尤其是学生宿舍楼，频繁遭遇供水不稳定、电力容量不足等问题，难以满足学生日常使用空调、热水器及风扇的基本需求，住宿条件紧张，进一步影响了学生的学习生活质量和学校的整体住宿管理水平。

3. 危房改造稳步前行，确保居住安全无虞。针对校区内部分老旧家属楼存在的严重安全隐患，学校积极响应上级部门关于危旧房屋改造的号召，坚持“以人为本，安全第一”的原则，持续推进危房改造工程。

挑战 2 专业需调整与转型，校企合作需稳定与深入

1. 教学内容需更新，教学方法要创新。随着建筑行业的技术革新和市场需求的变化，湖南建设中等职业学校必



须更新教学内容和方法，以适应新的行业标准和技能要求。

2. 校企合作需加强，课程需紧贴工作要求。学校还需要加强与企业的合作，确保课程设置与实际工作需求紧密对接，提高学生的就业竞争力。

3. 师资力量要提升，实训设备要更新。学校在师资力量和实训设施方面也需要不断投入和更新，以满足专业转型的需求。

挑战 3 德育特色不明显，激励机制不完善

1. 成果转化、推广不足。在当前学校德育工作中，存在着重常规管理而轻理论提升与成果转化的现象。常规管理方面，学校多聚焦于日常行为规范的监督、班级纪律的维护等基础事务，虽能保障校园秩序，但也暴露出一些问题。主要是成果转化不足，即便开展了诸多德育活动、积累了一定实践经验，却未能有效总结提炼形成可推广的成果，导致资源浪费。

2. 活动形式创新性需提高。在学校的德育工作中，根据学校自身的实际情况，结合学生的发展状况，开展了丰富多彩的学生活动，但是活动的形式创新性有待进一步的提高，丰富学生的日常生活的同时，增强学校的影响力。

挑战4 校企合作不创新 师资力量不强大

1. 部分企业合作深度不够，资源共享和优势互补尚未完全实现。



2. 校企合作的长效机制尚未完全建立，合作的稳定性和持续性有待加强。

3. 行业变化更新节奏快，校企合作沟通周期长。

挑战5 教科研竞赛能力需提升，产教融合要深化

1. 技能竞赛需加强。湖南建设中等职业学校虽然组织老师和学生积极参加各级各类竞赛，但是在获奖率上还有提高的空间，还需进一步培养其的创新思维能力和创新能力，教师的竞赛积累对专业教学的反哺不够，还需进一步推进教赛相长、互融互助。

2. 产教融合需深化。虽然目前学校也与多家大中型企业开展校企合作，但同时也存在企业参会与积极性不高，参与度不广，学校参与校企合作的深度和广度等方面还需解决一些问题，参与校企合作的专业数量、人才培养模式、课程体系建设、师资队伍建设等方面还需进一步深化。

3. 科研成果需整合。湖南建设中等职业学校还应加强内涵上的建设，亟需建立新发展理念，着力推进教育教学科研平台，专业、教材、项目、成果思维联动发展不够，与学校优质中职院校建设要求还有差距。

挑战6 鉴定培训内容需优化，资源服务能力不够强

1. 拓展培训内容和层次。学校当前的鉴定培训主要聚焦于砌筑工、钢筋工、管工等传统工种，对于新兴工种及高级技能层次的培训覆盖不足。这一现状难以满足市场对新技术、新工艺人才的迫切需求。

2. 考核评价体系的完善工作有待加强。学校虽已建立了一套相对完善的考核机制，但在考核标准的制定与执行方



面仍存在一定的短板。考核过程的监督与管理也需进一步加强，以确保考核结果的公正性和准确性。

3、提升资源建设与服务管理。培训实训基地设备需持续更新与维护，师资队伍建设需进一步加强。同时，学校需提高服务质量和水平，为学员提供更加便捷、高效的服务，以期提升学员的学习体验和培训效果。

挑战7人才队伍建设及教师引进评价体系有待完善

1. 人事管理制度需进一步完善。为提升管理效能，需进一步修订和完善人事管理制度，包括干部管理、教师管理、教师职称评价办法、绩效考核办法等。同时，还需持续加大制度宣贯力度，通过培训、讲座、网络平台等多种形式，深化师生对学校管理制度执行力，确保制度的有效落地。

2. 人才引进力度需进一步加大。紧密围绕学校发展战略目标，科学规划并制定人才引进与培养计划，积极探索创新模式，拓宽人才引进渠道，加大培养力度，以吸引并留住更多高层次、复合型人才，为学校提供坚实的人才支撑。

3. 干部队伍建设需进一步加强。通过建立健全严格规范的选拔任用机制，选拔出一批政治素质高、业务能力强、作风优良的干部；同时建立健全岗位流动机制，促进教职工在不同岗位间的交流与学习，激发工作活力。

4. 干部档案数字化建设需进一步推进。为提升干部人事档案服务功能与效率，档案数字化建设项目需进一步推进。目前，已开始第一期档案的梳理与整理工作，明年将持续推进档案信息的数字化录入、存储与管理，以现代信息技术手段提升档案管理效率。



附表

表1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数*	人	0	408
2	毕业生去向落实人数	人	0	391
	其中：升学人数	人	0	388
	升入本科人数	人	0	0
3	毕业生本省去向落实率	%	0	95
4	月收入	元	0	2500
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	0	3
	其中：面向第一产业就业人数	人	0	0
	面向第二产业就业人数	人	0	3
	面向第三产业就业人数	人	0	0
6	自主创业率	%	0	0
7	毕业三年晋升比例	%	0	0



表2 满意度调查表

序号	指标	单位	2023年	2024年	调查人数	调查方式
1	在校生满意度*	%	98.9	99.3	425	问卷调查
	其中：课堂育人满意度*	%	99.4	99.5	425	问卷调查
	课外育人满意度*	%	98.7	98.6	425	问卷调查
	思想政治课教学满意度*	%	99.4	99.8	425	问卷调查
	公共基础课(不含 思想政治课)教学 满意度*	%	99	98.6	425	问卷调查
	专业课教学满意度*	%	99	99.8	425	问卷调查
2	毕业生满意度	%	0	97	408	问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	0	97	408	问卷调查
	毕业三年内毕业生 满意度	%	0	97	408	问卷调查
3	教职工满意度*	%				
4	用人单位满意度	%	0	100	3	问卷调查
5	家长满意度	%	0	96	329	问卷调查



表3 教学资源表

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比*			4.50
2	“双师型”教师比例	%	54.12	56.04
	其中：高级“双师型”教师比例	%	49.52	50.00
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	34.48	29.41
4	专业群数量*1	个	1	1
	专业数量*	个	6	7
5	教学计划内课程总数*	门	298	386
		学时	21100	26424
	其中：课证融通课程数*	门	5	22
		学时	376	1412
	网络教学课程数*	门	0	0
		学时	0	0
	校企合作课程数	门		1
		学时		56
6	专业教学资源库数	个	7	7
	其中：国家级数量*	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	校级数量	个	8	
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
7	在线精品课程数*	门	0	0
		学时	0	0
	在线精品课程课均学生数*	人	0	0
	其中：国家级数量*	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0
	省级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0
	校级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	3	5
	其中：国家级数量*	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	校级数量	个	2	5
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
9	编写教材数	本	4	3
	其中：国家规划教材数*	本	0	0
	校企合作编写教材数	本	1	1
	新形态教材数	本	2	1
	接入国家智慧教育平台数*	本	0	0
10	互联网出口带宽*	Mbps		1024



11	校园网主干最大带宽*	Mbps		1024
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	1.5	1.25
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	19600	17522



表4 服务贡献表

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数*	人	0	3
	其中：A类：留在当地就业人数*	人	0	2
	B类：到西部和东北地区就业人数*	人	0	0
	C类：到中小微企业就业人数*	人	0	3
	D类：到大型企业就业人数*	人	0	0
2	横向技术服务到款额	万元	0	0
	横向技术服务产生的经济效益2	万元	0	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	0	3
4	技术产权交易收入*	万元	0	0
5	知识产权项目数量	项	0	0
	其中：专利授权数量	项	0	0
	发明专利授权数量	项	0	0
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0
8	非学历培训项目数*	项	3	3
	非学历培训学时*	学时	312000	312000
	公益项目培训学时*	学时	0	0
9	非学历培训到账经费	万元	0	0



表5 国际影响表

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	0	0
	其中：标准数量	个	0	0
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	在国外开办学校数	所	仅高职填报	
	其中：专业数量	个	仅高职填报	
	在校生数	人	仅高职填报	
3	接收国外留学生专业数	个	0	0
4	接收国外留学生人数	人	0	0
5	接收国外访学教师人数	人	0	0
6	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
7	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
8	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
9	国外技能大赛获奖数量	项	0	0

表6 落实政策表

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数*	人	1128	1124
2	年生均财政拨款水平	元	12000	11700
3	年财政专项经费*	万元	0	0
4	教职工额定编制数	人	278	278
	教职工总数	人	194	207
	其中：专任教师总数	人		
	思政课教师数*	人	8	12
	体育课专任教师数	人	7	7
	美育课专任教师数	人	3	4
	辅导员人数*	人	仅高职填报	仅高职填报
	班主任人数	人	28	26
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人		1124
	其中：学生体质测评合格率	%		93.2%
6	职业技能等级证书(含职业资格证书)获取人数	人		105
7	企业提供的校内实践教学设备值*	万元	29.15	49.15
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	1	3
9	聘请行业导师人数*	人	21	7
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	1
	行业导师年课时总量*	课时	4050	340
	年支付行业导师课酬	万元	21.61	4.5
10	年实习专项经费	万元	0	1.1
	其中：年实习责任保险经费	万元	2.264	